**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 6 «а»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Досанова Жанат  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 24 | 20 | 0 | 4 | 11 | | 9 | | 83,3% | 100% |
| ТЖБ2 | 24 | 20 | 0 | 5 | 10 | | 9 | | 79,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 24 | 20 | 0 | 6 | 9 | | 9 | | 75% | 100% |
| ТЖБ 4 | 24 | 20 | 0 | 6 | 9 | | 9 | | 75% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | **6.W6** link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics  **6.W8** spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics | | **6.S7** use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics | |
| ТЖБ 2 | **6.C1** use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively  6.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics  6.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics | | **6.S7** use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics | |
| ТЖБ 3 | 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a limited range of general topics  6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topic  6.6.8.1 use future forms *will* for predictions and *be going to* to talk about already decided plans on a limited range of familiar general and curricular topics | | 6.4.1.1 understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts | |
| ТЖБ 4 | 6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics;  6.3.1.1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics  6.4.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level in a limited range of written genres | | 6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics | |
|  | | | | |
| 1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ1 |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір,Сейіткерім Айсел,Кошназаров Бейбарыс,Рахымжан Айда,Тағабек Зере,Рысбай Дінмұхамед, ,Серік Айбибі,Мәлік Мадина* |
| ТЖБ 2 |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір,Сейіткерім Айсел,Кошназаров Бейбарыс,Рахымжан Айда,Тағабек Зере,Рысбай Дінмұхамед, ,Серік Айбибі,Мәлік Мадина* |
| ТЖБ 3 |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір,Сейіткерім Айсел,Кошназаров Бейбарыс,Рахымжан Айда,Тағабек Зере,Рысбай Дінмұхамед, ,Серік Айбибі,Мәлік Мадина* |
| ТЖБ 4 |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір,Сейіткерім Айсел,Кошназаров Бейбарыс,Рахымжан Айда,Тағабек Зере,Рысбай Дінмұхамед, ,Серік Айбибі,Мәлік Мадина* |
|  | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі: | | | | |
| Speakingдағдысы бойынша сөздік қорды дамыту | | | | |
| 3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері: | | | | |
| Ынтақойыптыңдамағандарында , сөздікқордыңаздығы. | | | | |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс | | | | |
| қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу. | | | | |

**Педагогтің(Т.А.Ә.): Досанова Жанат**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Ағылшын тілі

      Сынып: 6 «ә»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Жаксанова Гулжан   
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| **ТЖБ 1** | 23 | 20 | 0 | 9 | 8 | | 6 | | 60,8% | 100% |
| **ТЖБ2** | 23 | 20 | 0 | 10 | 6 | | 7 | | 56,5% | 100% |
| **ТЖБ 3** | 22 | 20 | 0 | 10 | 7 | | 5 | | 54,5% | 100% |
| **ТЖБ 4** | 22 | 20 | 0 | 10 | 7 | | 5 | | 54,5% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | **6.W6** link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics  **6.W8** spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics | | **6.S7** use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics | |
| ТЖБ 2 | **6.C1** use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively  6.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics  6.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics | | **6.S7** use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics | |
| ТЖБ 3 | 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a limited range of general topics  6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topic  6.6.8.1 use future forms *will* for predictions and *be going to* to talk about already decided plans on a limited range of familiar general and curricular topics | | 6.4.1.1 understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts | |
| ТЖБ 4 | 6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics;  6.3.1.1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics  6.4.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level in a limited range of written genres | | 6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics | |
|  | | | | |
| 1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай,Амирхан Ақнұр,Жарылкап Бекболат,Көпжасар Марғұлан,Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай,Амирхан Ақнұр,Жарылкап Бекболат,Көпжасар Марғұлан,Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай,Амирхан Ақнұр,Жарылкап Бекболат,Көпжасар Марғұлан,Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай,Амирхан Ақнұр,Жарылкап Бекболат,Көпжасар Марғұлан,Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
|  | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі: | | | | |
| Speakingдағдысы бойынша сөздік қорды дамыту | | | | |
| 3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері: | | | | |
| Ынтақойыптыңдамағандарында ,сөздікқордыңаздығы. | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс | | | | |
| қатеменжұмысжәнеқосымшасабақтаржүргізу. | | | | |

**Педагогтің(Т.А.Ә.): Жаксанова Гулжан**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Ағылшын тілі

      Сынып: 6 «б»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Досанова Жанат  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| **ТЖБ 1** | 21 | 20 | 0 | 7 | 4 | | 10 | | 66,6% | 100% |
| **ТЖБ2** | 20 | 20 | 0 | 7 | 5 | | 8 | | 60% | 100% |
| **ТЖБ 3** | 20 | 20 | 0 | 6 | 7 | | 7 | | 70% | 100% |
| **ТЖБ 4** | 20 | 20 | 0 | 6 | 8 | | 6 | | 66,6% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | |
| **ТЖБ 1** | **6.W6** link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics  **6.W8** spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics | | **6.S7** use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics | |
| **ТЖБ 2** | **6.C1** use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively  6.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics  6.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics | | **6.S7** use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics | |
| **ТЖБ 3** | 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a limited range of general topics  6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topic  6.6.8.1 use future forms *will* for predictions and *be going to* to talk about already decided plans on a limited range of familiar general and curricular topics | | 6.4.1.1 understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts | |
| **ТЖБ 4** | 6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics;  6.3.1.1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics  6.4.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level in a limited range of written genres | | 6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics | |
|  | | | | |
| 1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек Т | | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н,Мәлікайдар А,Нұртаза Ж,Рахымжан Ы |
| **ТЖБ 2** |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек Т  Рахымжан Ы | | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н,Мәлікайдар А,Нұртаза Ж. |
| **ТЖБ 3** |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек Т  Нұртаза Ж,Рахымжан Ы | | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н,Мәлікайдар А. |
| **ТЖБ 4** |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек Т, Мәлікайдар А,Нұртаза Ж,Рахымжан Ы | | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н. |
|  | | | | |

**2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

Speakingдағдысы бойынша сөздік қорды дамыту

3**.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс**

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің(Т.А.Ә.):** Досанова Жанат