|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ағылшынтіліпәнінен БЖБ және ТЖБ өткізуқорытындыларыбойыншаталдау | | | | | | | |
| Сынып: 5 А ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 14 | | | | | | | |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат | | | | | | | |
| Мақсаты:**ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы | | | | | | | |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 14 | 22 | 0 | 7 | 7 | 65% | 100% |
| ТЖБ 2 | 16 | 22 | 0 | 8 | 8 | 62% | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | 22 | 0 | 7 | 9 | 76% | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | 22 | 0 | 6 | 9 | 76% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | | | | Қиындықтудырғанмақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 6.1.6.1 organise and present information clearly to others | | | | 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a limited range of general topics | | |
| ТЖБ 2 | 6.4.1.1 understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts | | | | 6.1.10.1 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world | | |
| ТЖБ 3 | 6.5.6.1 link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics | | | | 6.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups | | |
| ТЖБ 4 | 6.1.1.1 understand a sequence of supported classroom instructions | | | | 6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауоқушылардыңкелесібілімдеңгейінкөрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | Әлібай Азамат, ЖақсылықКәусар, ОңалбекНұрхан, АльшерӘсел, ПайзуллаДəуіт, МуталАқмарал, , Сейілхан Алихан | | | АмандықНұрболат, Амирхан Нүргүл, Аханби Сания, ДуйсенбайНұрдәулет, Омар Мухит, Тастемір Олжас, Үсен Дилназ, | |
| ТЖБ |  | | АмандықНұрболат, Амирхан Нүргүл, Аханби Сания, ДуйсенбайНұрдәулет, Омар Мухит, Тастемір Олжас, Үсен Дилназ, Тоқсанбай Нұрбақыт | | | Әлібай Азамат, ЖақсылықКәусар, ОңалбекНұрхан, АльшерӘсел, ПайзуллаДəуіт, МуталАқмарал, , Каримберген Ердос, Адилбек Каусар | |
| ТЖБ |  | | Әлібай Азамат, ЖақсылықКәусар, ОңалбекНұрхан, АльшерӘсел, ПайзуллаДəуіт, МуталАқмарал, , Каримберген Ердос, | | | АмандықНұрболат, Амирхан Нүргүл, Аханби Сания, ДуйсенбайНұрдәулет, Омар Мухит, Тастемір Олжас, Үсен Дилназ, Тоқсанбай Нұрбақыт, Адилбек Каусар | |
| ТЖБ |  | | Әлібай Азамат, ЖақсылықКәусар, ОңалбекНұрхан, АльшерӘсел, ПайзуллаДəуіт, МуталАқмарал, , , | | | АмандықНұрболат, Амирхан Нүргүл, Аханби Сания, ДуйсенбайНұрдәулет, Омар Мухит, Тастемір Олжас, Үсен Дилназ, Тоқсанбай Нұрбақыт, Адилбек Каусар, Каримберген Ердос | |
|  | | | | | | | |
| **2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі:** | | | | | | | |
| Speakingдағдысы бойынша сөздік қорды дамыту | | | | | | | |
| **3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері:** | | | | | | | |
| Ынтақойыптыңдамағандарында , сөздікқордыңаздығы. | | | | | | | |
| **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс** | | | | | | | |
| қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу. | | | | | | | |
| Күні:2022-2023 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Мұғалім:** Мурзабаева Гульшат | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ағылшынтіліпәнінен ТЖБ өткізуқорытындыларыбойыншаталдау | | | | | | | |
| Сынып: 5 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат | | | | | | | |
| Мақсаты:**ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы | | | | | | | |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 16 | 22 |  | 11 | 5 | 65% | 100% |
| ТЖБ 2 | 16 | 22 |  | 10 | 6 | 65% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 22 |  | 10 | 7 | 72% | 100% |
| ТЖБ 4 | 17 | 22 |  | 9 | 8 | 76% | 100% |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | | | | Қиындықтудырғанмақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 6.1.6.1 organise and present information clearly to others | | | | 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a limited range of general topics | | |
| ТЖБ 2 | 6.4.1.1 understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts | | | | 6.1.10.1 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world | | |
| ТЖБ 3 | 6.5.6.1 link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics | | | | 6.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups | | |
| ТЖБ 4 | 6.1.1.1 understand a sequence of supported classroom instructions | | | | 6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауоқушылардыңкелесібілімдеңгейінкөрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | ТурганбекАқерке, Тұрғанбай Маржан, ТұрғанбайІнжу, Дастан Лаура, Сарсенбай Назерке, КыдырЖанерке, МаханбетБекзат, АжимуханАйару, ЖаңабайСұлтан, ДүйсебайДосхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | ОрынбасарЖәния, Абдихалыққызы Рахила, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, | |
| ТЖБ 2 |  | | ТурганбекАқерке, Тұрғанбай Маржан, ТұрғанбайІнжу, Дастан Лаура, Сарсенбай Назерке, КыдырЖанерке, МаханбетБекзат, АжимуханАйару, ЖаңабайСұлтан, ДүйсебайДосхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | ОрынбасарЖәния, Абдихалыққызы Рахила, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, | |
| ТЖБ 3 |  | | ТурганбекАқерке, Тұрғанбай Маржан, ТұрғанбайІнжу, Дастан Лаура, Сарсенбай Назерке, КыдырЖанерке, МаханбетБекзат, , ДүйсебайДосхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ, Мыскалбай Асул | | | ОрынбасарЖәния, Абдихалыққызы Рахила, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, АжимуханАйару, ЖаңабайСұлтан | |
| ТЖБ 4 |  | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Сарсенбай Назерке, КыдырЖанерке, МаханбетБекзат, ЕСЕНБАЙ АРШАТ, Мыскалбай Асул | | | ОрынбасарЖәния, Абдихалыққызы Рахила, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, АжимуханАйару, ЖаңабайСұлтан, ДүйсебайДосхан,Мысқылбай Асул | |
|  | | | | | | | |
| **2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі:** | | | | | | | |
| Speakingдағдысы бойынша сөздік қорды дамыту | | | | | | | |
| **3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері:** | | | | | | | |
| Ынтақойыптыңдамағандарында ,сөздікқордыңаздығы. | | | | | | | |
| **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс** | | | | | | | |
| қатеменжұмысжәнеқосымшасабақтаржүргізу. | | | | | | | |
| Күні:2022-2023 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Мұғалім:** Мурзабаева Гульшат | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АғылшынтіліпәніненБЖБ және ТЖБ өткізуқорытындыларыбойыншаталдау | | | | | | | |
| Сынып: 5 Ә ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 22 | | | | | | | |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат, | | | | | | | |
| Мақсаты:**ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы | | | | | | | |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 21 | 22 | 0 | 11 | 11 | 62% | 100% |
| ТЖБ 2 | 21 | 22 | 0 | 12 | 10 | 60% | 100% |
| ТЖБ 3 | 21 | 22 | 0 | 11 | 11 | 62% | 100% |
| ТЖБ 4 | 22 | 22 | 0 | 11 | 11 | 60% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | | | | Қиындықтудырғанмақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 6.1.6.1 organise and present information clearly to others | | | | 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a limited range of general topics | | |
| ТЖБ 2 | 6.4.1.1 understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts | | | | 6.1.10.1 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world | | |
| ТЖБ 3 | 6.5.6.1 link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics | | | | 6.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups | | |
| ТЖБ 4 | 6.1.1.1 understand a sequence of supported classroom instructions | | | | 6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауоқушылардыңкелесібілімдеңгейінкөрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | Батырбек Нұрислам, ЖасузакНұрислам, Сах Назым, ЕрмекбайГулфайруз, ТұрғанНұрай, ПазылбекНұрсаят, АхмолдаАяулым, Абдымутали Дана, ЖаппарМейрамбек, ЖақсыбайКөркем, ТурсыналыКәусар | | | Мукан Нұрай, ЭрназарБейбіт, Сапарбек Азамат, ҚұдайбергенАқмейір, Нұртаза Сырым, Болат Шыңғысхан, Кудайберген Айбөпе, ЕлемесБалнұр, Айдарбек Алихан, АжбенбекАқтолқын,Абдымутали Әділхан | |
| ТЖБ 2 |  | | Батырбек Нұрислам, ЖасузакНұрислам, Сах Назым, ЕрмекбайГулфайруз, ТұрғанНұрай, ПазылбекНұрсаят, АхмолдаАяулым, Абдымутали Дана, ЖаппарМейрамбек, ЖақсыбайКөркем, ТурсыналыКәусар | | | Мукан Нұрай, ЭрназарБейбіт, Сапарбек Азамат, ҚұдайбергенАқмейір, Нұртаза Сырым, Болат Шыңғысхан, Кудайберген Айбөпе, ЕлемесБалнұр, Айдарбек Алихан, АжбенбекАқтолқын,Абдымутали Әділхан | |
| ТЖБ 3 |  | | Батырбек Нұрислам, ЖасузакНұрислам, Сах Назым, ЕрмекбайГулфайруз, ТұрғанНұрай, ПазылбекНұрсаят, АхмолдаАяулым, Абдымутали Дана, ЖаппарМейрамбек, ЖақсыбайКөркем, ТурсыналыКәусар | | | Мукан Нұрай, ЭрназарБейбіт, Сапарбек Азамат, ҚұдайбергенАқмейір, Нұртаза Сырым, Болат Шыңғысхан, Кудайберген Айбөпе, ЕлемесБалнұр, Айдарбек Алихан, АжбенбекАқтолқын,Абдымутали Әділхан | |
| ТЖБ 4 |  | | Батырбек Нұрислам, ЖасузакНұрислам, Сах Назым, ЕрмекбайГулфайруз, ТұрғанНұрай, ПазылбекНұрсаят, АхмолдаАяулым, Абдымутали Дана, ЖаппарМейрамбек, ЖақсыбайКөркем, ТурсыналыКәусар | | | Мукан Нұрай, ЭрназарБейбіт, Сапарбек Азамат, ҚұдайбергенАқмейір, Нұртаза Сырым, Болат Шыңғысхан, Кудайберген Айбөпе, ЕлемесБалнұр, Айдарбек Алихан, АжбенбекАқтолқын,Абдымутали Әділхан | |
|  | | | | | | | |
| Speakingдағдысыбойыншасөздікқордыдамыту | | | | | | | |
| **3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері:** | | | | | | | |
| **Ынтақойыптыңдамағандарында , сөздікқордыңаздығы.** | | | | | | | |
| **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс** | | | | | | | |
| қатеменжұмысжәнеқосымшасабақтаржүргізу. | | | | | | | |
| Күні:2022-2023 | | | | | | | |
| **Мұғалім:** Мурзабаева Гульшат, | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Ағылшынтіліпәнінен БЖБ және ТЖБ өткізуқорытындыларыбойыншаталдау | | | | | | | |
| Сынып: 5 В ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| Мұғалім: Жаксанова Гульжан Базарбаевна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы | | | | | | | |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары | |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% | |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| ТЖБ | 17 | 22 | 0 | 9 | 8 | | 72,7% | 100% |
|  | 17 | 22 | 0 | 9 | 8 | | 72,7% | 17 |
|  | 17 | 22 | 0 | 9 | 8 | | 72,7% | 100% |
|  | 17 | 22 | 0 | 9 | 8 | | 72,7% | 100% |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | | | | Қиындықтудырғанмақсаттар | | |
| ТЖБ | organise and present information clearly to others | | | | write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects | | |
|  | understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics | | | | understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics | | |
|  | understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics | | | | spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics of familiar general topics general and curricular topics | | |
|  | nderstand a sequ  u ence of supported classroom instructions | | | | recognize typical features at word, sentence and text level in a limited range of written genres | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауоқушылардыңкелесібілімдеңгейінкөрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | АғажанНұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, ӘуезханОлжас, Бахтиер Жаннур, Бердібек Исматулла, БуритайНұрболат, Дастан Олжас, Орынбай Али, Нұрташ Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана,  Нағмет Айзере, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат | |
|  |  | | АғажанНұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, ӘуезханОлжас, Бахтиер Жаннур, Бердібек Исматулла, БуритайНұрболат, Дастан Олжас, Орынбай Али, Нұрташ Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана,  Нағмет Айзере, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат | |
|  |  | | АғажанНұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, ӘуезханОлжас, Бахтиер Жаннур, Бердібек Исматулла, БуритайНұрболат, Дастан Олжас, Орынбай Али, Нұрташ Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана,  Нағмет Айзере, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат | |
|  |  | | АғажанНұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, ӘуезханОлжас, Бахтиер Жаннур, Бердібек Исматулла, БуритайНұрболат, Дастан Олжас, Орынбай Али, Нұрташ Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана,  Нағмет Айзере, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат | |
| 2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі: | | | | | | | |
| Менің сүйікті елім фильмі тақырыбында сөйлем құрастыруда қиындықтарға кезікті. | | | | | | | |
| 3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері: | | | | | | | |
| Сөздікқордыңаздығы | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс | | | | | | | |
| Оқушылардыңсөздікқорындамыту керек. | | | | | | | |
| Күні: 26.10.2022 | | | | | | | |
| Мұғалім: Жаксанова Гульжан Базарбаевна | | | | | | | |