

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, ШАРДАРА АУДАНЫ
«№12 ЖАЛПЫ Орта мектебі»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Бекітемін
№12 жалпы орта мектебінің
директоры **Д. Түлепов**
Підпис №1 «31» 08. 2021ж



Керісімі
Шардара ауданының адам
ақпараттық даму бөлімінің
басшысы **А. Бердалиева**



1	1. Педагогикалық кеңес қаулысы
2	2. Мектеп пәнасі
1-3	1 - бөлім. Оқу жылының педагогикалық қорытындысының қаптамасы. Жана оқу жылының міндеттері
3-16	1. 2020-2021 оқу жылындағы атқарылған тәрбие жұмыстарының қаптамасы
17-18	2. №12 жалпы орта мектебін қызық бұзушылық профилактикасының 2020-2021 жылдарға арналған кешенді жоспарының орындалуы туралы мәлімет
19	3. Әлеуметтік педагог тәлімдерінің 2020-2021 оқу жылындағы жүйелік есебі
20	4. Психологиялық тәрбиенің 2020-2021 оқу жылындағы жүйелік есебі
21-23	2 - бөлім. 2021-2022 оқу жылының міндеттері
24-25	3. Оқу - тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері
32-33	4 - бөлім. Ұйымдастырылған бағыттар
34-41	Ұжым мүшелерінің қорытынды міндеттемелері
42-45	5-бөлім. Жалпы орта білім алуға бағытталған педагогикалық іс-шаралардың ұйымдастырылуы
46-47	6 бөлім. Педагог қауыпмен жұмыс. Әдістемелік қызмет
48-52	6.1 Педагогикалық кеңес жоспары
53	6.2. Директор жанындағы кеңес жоспары
54	6.3. Әдістемелік кеңес жоспары
54-64	Тәрбие жұмысының жүйесін құрға бағытталған пәнаралық қызметі
65	7 бөлім. Мектепшілік бақылау жүйесі
65-149	1. Директор орынбасарының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың жалпы бақылау бағамы
147	8 - бөлім. Жалпы білім беру мекемелерін бақылау. Ата-анамен жұмыс
147-148	8.1. Қамқоршылық кеңесінің жалпы бақылау жоспары
149	8.2. Ата-анамен мектептің жалпы бақылау жоспары
150-152	8.3. Мектептің ата-аналармен жұмыс жоспары
72	9 - бөлім. Ұлтестірілушілік-педагогикалық шаралар. Мектеп әкімшілігінің қызметтік міндеттері және жұмыс бағыты
152-167	1. Мектеп директорының және орынбасарының қызметтік міндеттері, мектеп психологтың, әлеуметтік педагогтың, тәрбиелерінің, педагог ұйымдастырушының, қосымша білім беру педагогтың, ӘДІП мұғалімінің, мектеп медбикесінің, пән мұғалімінің, кезекші мұғалімінің, пәнаралық міндеттері, директорының ІІІЖ орынбасарының, кітапханашының, ӘДІП жетекшілерінің, кабинет мұғалімдерінің, зертханашылардың пәнаралық міндеттері
168-176	9- бөлім. Ішкі тәртіп ережелері, жұмыс тәртібі, қолыпай ережелері, шарттар, жалпы бақылау қызметінің оқу тәртібі

ҚАУЛЫСЫ

2021 жыл 31 тамыз

№ 1

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту және
жана оқу жылындағы міндеттер туралы.

Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарын үздіксіз талғап әрекеттесінде жүргізу мақсатында және де
Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан-2050» жолдауын, «Болашаққа бағдар,
рухани жаңғыру» бағдарламалық мақсатын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы»,
«Тіл туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдарын, «Қазақстан Республикасының 2025
жылға дейін білім беруді дамыту тұжырымдамасын», ҚР Білім және ғылым Министрінің,
Пәлара қазақтың азамат әлеуеті дамыту бөлімінің білім сапасын дамыту туралы шешімдері
мен бұйрықтарын, нұсқауларын басшылыққа ала отырып, мектеп педагогикалық кеңесі

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ

1. Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.
2. Мектеп директорының оқу-істері және тәрбие істері бойынша орынбасарларына:
 - мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сай лауазымдық жұмыс жоспарларын түзіп шығу;
 - жұмыс жоспардың әрбір бөлімінде көрсетілген мәселенердің, іс-шаралардың өз уақытында орындалуын жүзеге асыру міндеттері жүктелсін.
3. Осы қаулының орындалуына бақылау жасауды өз міндетіне аламын.



Кеңес қатшысы

Кеңес төрағасы

Ф. Кантурсева

Д. Р. Тулепов

МЕКТЕПТИН ТӨЛКҮЖАТЫ

№	Мектептин атаы	№12 жалпы орта мектебі
1	Мектеп директоры	Д. Р. Тулепов
2	Пайдалануға берілген жылы	1970ж
3	Қосымша қорыс	2003ж
4	Финарат 250 опынға арналатан	Ынтықластырылған үлгіде пайдалануға берілген
5	Мекен-жайы:	Түркістан облысы, Шадрара ауданы, Шадрара қаласы, Ф. Мұратбаев көшесі №33А
6	Мұғалімдер саны	108
	а) жоғарғы білімділер	104
	ә) орта арналы	4
	б) жоғары категориялы	4
	в) Педагог-зерттеуші	17
	г) Педагог – сапашы	22
	Педагог- методтар	36
	Санаты жоқтар	33
7	Оқушы саны	638
8	Қиш қызметкерлер саны	32
9	Мектеп 2 ауысымда оқиды	1 ауысым 302 оқушы; 2 ауысым 336 оқушы;
10	Сынып бөлмелері	18
11	Сынып компьютері	36
12	Компьютер кабинет	2, компьютер саны -36
13	Даярлық тобы	3
14	Спорт зал	жок
15	Жылу жынесі	1243,0м ²
16	Казанлық	1 казанлық
17	Жалпы ғимараты	3
18	Жер көлемі	13010 қым
19	Кітапхана қоры	22082
20	Мультимедия кабинеті	2
21	АКТ зал	жок
22	Шеберхана	жок
23	Асхана	63,4 м ²
24	Құрылыс жұмыстары	Ағымдағы жөндеу
25	Сырттағы спорт алаңшасы	1

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектептің педагогикалық мақсаты:

«Жаңартылған білім беру бағдарламасын іске асыру мақсатында мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіре отырып, қатынастырышы бағдарлы тұлғаларға нағдалану арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын және белсенділігін арттыру»

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, біліктілік көзқарасын үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары деңгейіне жетуіне ықпал жасау, оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыру

Мектептің әдістемелік мақсаты:

«Жаңартылған білім беру аясында мұғалімдердің шығармашылық білім беру шеберлігін, кәсіптік шеберлігін арттыру, оқу-тәрбие үдерісінде оқушылардың функционалды сапалылығын дамытудың келісі»

Міндеттері:

- Мұғалімдердің теориялық деңгейін көтеру,
- Ғылыми танымын жетілдіріп, білімнің үздіксіздігін, жаңа технологиялардың оқу үдерісін енгізуін қамтамасыз ету;
- Басқа білім беру мекемелерімен байланыс орнату, оқушыларға мектептен кейін ЖОО-да оқуларын жалғастыруға бағыт-бағдар беру;
- Педагогикалық ұжымның жаңашылдық бағыттылығын қатынастыру;
- Білім беру напжесінде оқушылардың кәсіптік білім қатынастыру;
- Оқушының ар түрлі ғылым мен өнер, мәдениет саласындағы өз мүмкіндіктерін таны білімге жағдай жасау;
- Қатынастырышы бағдарлы тұлғаларға нағдалану арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын белсенділігін арттыру.
- Әр оқушыға сапалы білім беру және функционалды сапалылығын арттыру.
- Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде білім беру үдерісін ұйымдастыру үшін жағдайларды жасау арқылы бағдарлы, белсенді білім қажетті
- беруде үлгілілікті ендіру.
- Жетілдіру мен оқушылардың бірлескен ізденушілік, зерттеушілік, ғылыми бағдарлы және кәсіптік қатынастыру.
- 12 жылдық білім беруде үш буынды білім берудің сапалылығын қамтамасыз ету.
- Инновациялы білім беруде білім ар бағдарлы деңгейінің ерекшелігін ескеру.
- Қазақстандық патриотизмге, жоғары мәдениеттілікке, молеранитылыққа тәрбиелеу.
- Оқушылардың ақпараттық-экономикалық, құқықтық білімін кеңейту.
- Интеллектуалды нормативті бағыттаған қатынастыру
- бағдарлы жетілдіру формаларын, әдістерін жетілдіру.
- Оқушыларға кәсіптік бағдар беруді дамыту.

Мектеп оқушыларының сандық және сапалық құрамы

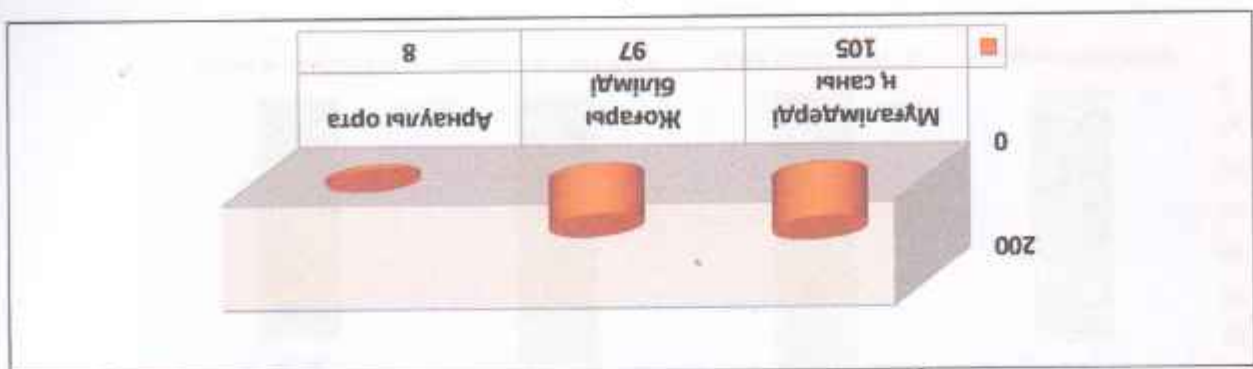
Сыныптар	Оқу жыл басында	Үзіктер	Екінділер	Орта	Үлгермеуші
1-4	231	45	63	64	-
5-9	333	75	103	155	-
10-11	53	13	20	20	-
Жалпы	617	133	186	239	-

Мектеп оқушыларының сандық және сапалық құрамы



Мұғалімдердің кәсіби деңгейі

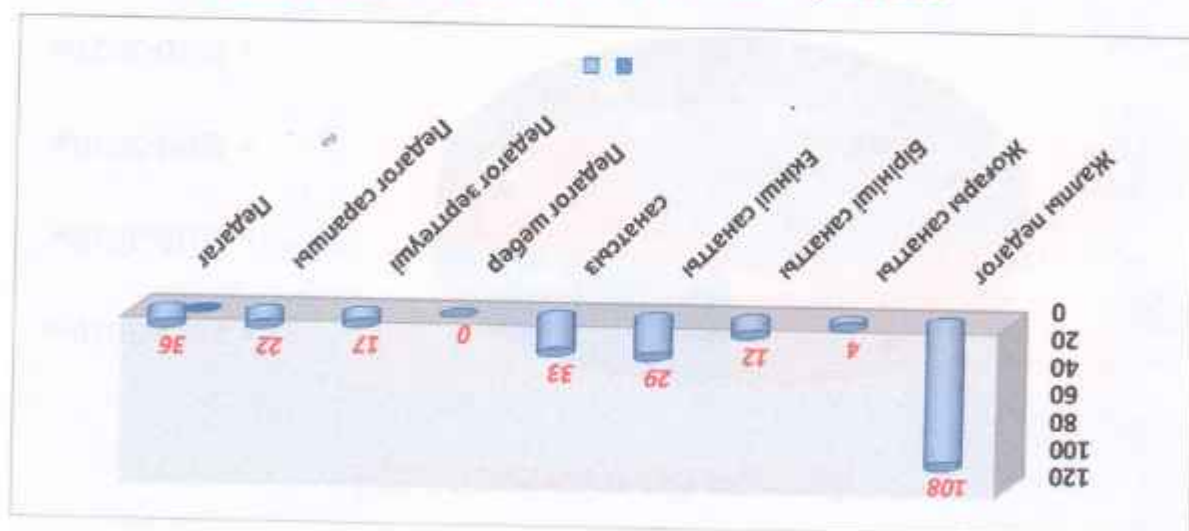
Мұғалімдердің саны	Жоғары білімді	8
105	97	8





Оқу жылдары	Бағы
2017-2018ж	61
2018-2019ж	73,5
2019-2020ж	64,3
2020-2021ж	58,4

ҰБТ бойынша төрт жылдық қорытынды

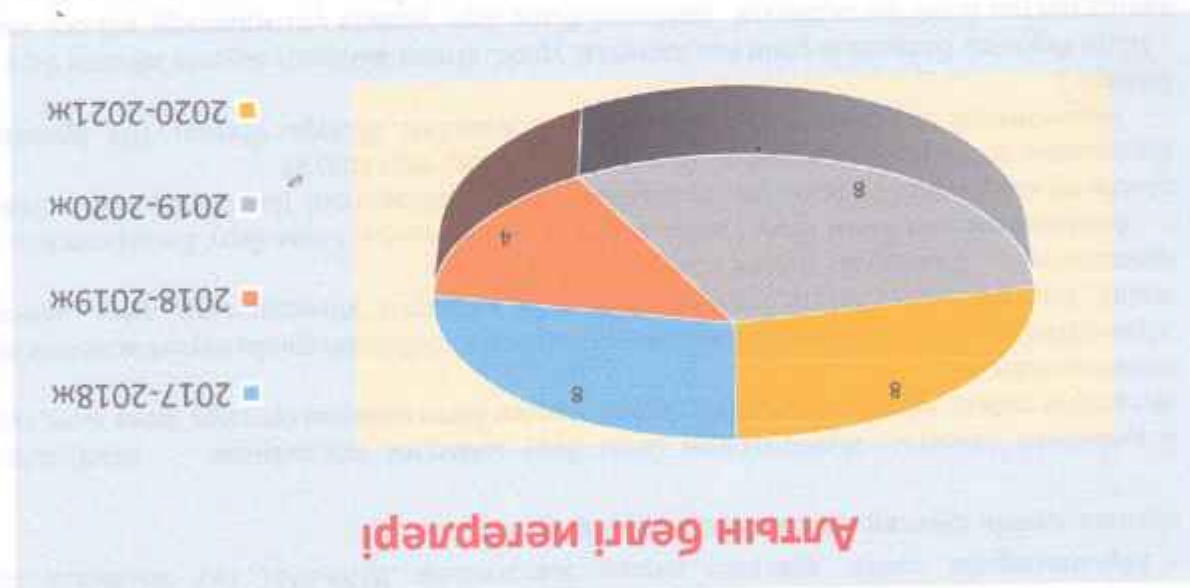


Маман кадрлармен қамтамасыз етілуі - 100%

Жалпы пәндер	108	
Жоғары санатты	4	
Бірінші санатты	12	
Екінші санатты	29	
Санатсыз	33	
Пәндер шегер	-	
Пәндер зерттеуші	17	
Пәндер сапашы	22	
Пәндер	36	

№	Оқу жылдары	Алтын белгі	Саны
1	2018-2019		-
2	2019-2020	Дәулетқызы Сания, Қалмырза Дана, Жайнаубаева Айжан	3
3	2020-2021	Шымкентбай Аяжан	1

«АЛТЫН БЕЛГІ» ИЕГЕРЛЕРІ



Оқу жылдары	ҮБТ қатысқан	Оқушылар саны	Ірант иегерлері
2017-2018ж	32		8
2018-2019ж	16		4
2019-2020ж	30		8
2020-2021ж	23		8

ауланш	облыстық	республикалық
--------	----------	---------------

1. Оқушылардың республикалық, облыстық, аудандық пәндік олимпиадаларға қатысуына сараптама

Білім беру- ел болашағы үшін аса жауапты үрдіс. Отпен жылыдан наурыз айынан бері қапай қашықтықтан білім алғандықтан нәтижелі білім беру үрдісін ұйымдастыру екі есе қиындай түскені баршамаңызға айқын. Сондықтан қашықтықтан оқыту кезінде мұғалімге де, оқушыға да көп іздену қажеттілігі туындайды. Ұстаздарымыздың терен білімінің арқасында, ұжымның ауызбіршілігінің арқасында алынбайтын асу, бағынбайтын қамал жоқ екендігіне тағы бір көз жеткізгендей болдық. Мұғалімнің басты көрсеткіші- оқушының білім сапасы. Жалпы, мектептегі әдістемелік басқаруды барлық инновациялық процесстермен қалаталай және дарынды баланың туыншалық қабілетін ашып, шығармашылығын шыңдау, талантты болса ұнған, дарын қабілеттерін одан әрі ашу және дамуын қамтамасыз ету- әдістемелік кенесетін және барлық ұстаздарымыздың негізгі бағыты болып саналады. Осындай жұмыстарды жүзеге асыру мақсатында мектептің, аудан көлемінде пәндік олимпиадалар, тыным жоба қорша жарыстары, интеллектуалдық ойын байқаулар жыл бойы жүзеге асырылғандығы баршаныңға мәлім. Жыл бойы мұғалімдеріміз де, оқушыларымыз да мұндай бағытта қатысып, жүзеге асырып отырмыз.

Білімді-2. Мектебімізде 106 педагог қызметкер жұмыс жасайды. Жоғары білімді -104, арнайы орта бағдарлама бойынша мектебімізде біршама жұмыстар жүргізіледі. Таалабына сай келушік үрдістің сұранысын қанағаттандыратын тын бағдарлама. Аталмыш Мемлекеттің білім беру үрдісіне енген жаңартылған білім беру бағдарламасы заман қалыптастыру, басқаруды жүзеге асыру. Жұмыстың мақсаты: педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерін өсіріне қолайлы жағдай жасау, бірыңғай әдістемелік тақырып бойынша жұмысты ұйымдастыру, жас маманның қалыптастыру.

- Жұмыстың бағыты: Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқытудың әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру және жеке тұлғаны тәрбиелеудің мақсатына жеткізіледі.
- Мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында 2020-2021 оқу жылында мектеп - Жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді. Бұйрық шығарылды. Жоғары деңгейдегі бекітілді.
 - Бейінді оқыту бойынша оқушылардың бағыттары анықталып, іс-шара жоспары жасалып шығарылды.
 - Әдістемелік бірлестіктер құрылып, бірлестік жетекшілері татайындалып, бұйрық - Әдістемелік кенесетін жұмыс жоспары бекітіліп, отырыстары өтілді. Хаттамасы жазылды.
 - Үйірме жұмысының кестесі жасалды.
 - Барлық қызметкерлердің іс-шара жоспары жасалып, бекітілді.
 - 2020-2021 оқу жылына талау жасалып жіберілген кемшіліктер анықталды.
- Жоғарыда аталған тақырып бойынша мектепте төмендегі жұмыстар атқарылды:

[illegible]

2. Оқушыларын реснейбикалық, обыастық, қалалық ғылыми жобаларға қатысуына сараптама

Оқы жылы	Тарих-география	1	2(география)	1	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Бірлесімі	ИФМ бірлесімі	Математика	Информатика	Физика	Химия-биология	Өзін-өзі тану	Технология, ән-күй	Бастауыш	Бірлесімі
2018-2019	2019	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2019-2020	2020	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2020-2021	2021	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2018-2019	2019	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2019-2020	2020	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2020-2021	2021	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2018-2019	2019	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2019-2020	2020	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
2020-2021	2021	1	2(география)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			

Тұрсынбай Ақарыс	биология	II-орын	7	арнаған республикалық пан олимпиадасының аудандық кезеңі	7-8 сыныптарға	арнаған республикалық пан олимпиадасының аудандық кезеңі	респуьбликалық калык	II-орын
Абдымұталин Нұрсұлтан	информати ка	II-орын	8	арнаған республикалық пан олимпиадасының аудандық кезеңі	7-8 сыныптарға	арнаған республикалық пан олимпиадасының аудандық кезеңі	респуьбликалық калык	II-орын
Айтбек Мерген	математика	II-орын	7		7-8 сыныптарға	арнаған республикалық пан олимпиадасының аудандық кезеңі	респуьбликалық калык	II-орын

Мукаман Алина	арабнет	I-орын	11	Республикалык «Жас зерттеуші» байкагы	республик калык	I-орын
Турганбек Акжаркын	арабнет	II-орын	10	«JAQSYLAR DASTAN ALTAYN...» жас жыршылардын 3-облыстык байкагы	Ауландык облыстык хат	I-орын
Илес Максат	үйрме	II-орын		«Фариза, Фаризажан, Фариза кыз...» атты	Ауландык II-орын	

Мамырдың 6-сы күні «Бүгінгі жас маман - ертеңгі білікті ұстаз» тақырыбында Мамырдың 4-күні Қазақстан тарихы, география, физика, информатика, химия, биология, бастауыш сынып, көркем әнбек пәндерінің мұғалімдеріне арналған аудандық пән мұғалімдері олимпиадасы болып өтті. Көркем әнбек пәні мұғалімі Н. Үсенова II-орынды, биология пәні мұғалімі А. Сабасова III-орынды иемденді.

Мамырдың 6-сы күні «Бүгінгі жас маман - ертеңгі білікті ұстаз» тақырыбында мектепшілік жас мамандарға арналған семинар өткізілді.

Мақсаты: жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру, туғанын адам көзқарасын қалыптастыру, жас мамандардың ауызбіршілігін тудыру, көптен жұмыс жасап білудің маңыздылығын, ерекшелігін таты да аяқпайлау тусу. Әр бірлестікке сарапшы жүргізе келе төмендегідей нәтижелер шықты.

Аяқталып, тілі бірлестігі бойынша қашықтық олимпиадаларға белсене қатысқан Мәуленова Мадина, баста бетіне тек Н. Джүттаева әріптесіміздің материалға ғана жарияланды.

ИФМ бірлестігі бойынша екі оқушы математикадан пән олимпиадасынан орын алды, бір оқушы облыстық «Жас қанат» олимпиадасынан орын алды. Мұғалімдерден Р. Ақбаев пен Б. Кантемирова әріптестеріміз өздері де қашықтық олимпиадаларға қатысып, өз білімдерін сынап жетістікке жетсе, оқушыларды да «Самұрық», «Байтерек» секілді зияткерлік банқауларға көткен қатыстыран.

Қазақ тілі бірлестігі бойынша мұғалімдердің пән олимпиадасында М. Зұлбыхарова 2 орынды, К. Бүрдібекова «Өнерлі ұстаз» және «Ең білімді педагог» байқауының жеңімпазы. Орыс тілі пәні бойынша Сатабекова аудандық пән олимпиадасының жүлделері атанды, Ф. Кантүрсева, Т. Абыбақирова әріптестеріміз өз тағдрибдерін тарту мақсатында баста бетіне үздік ашық сабақтарын жариялады.

Тарих география бірлестігі бойынша пән олимпиадасынан III Межір әріптесіміздің оқушысы аудандық пән олимпиадасының жеңімпазы, баста беті Асылбек Ернұр «Тәуелсіздік тоғтауы» тақырыбындағы баяндамасын жолдады. Химия-биология пәндері Сабасова Асия аудандық пән олимпиадасының жеңімпазы, озық тағдрибде бойынша да мұғалімдеріміздің ауыз толтырып айтарықтай жетістіктері білғы оқу жылында болмады.

Технология бірлестігі бойынша Ж. Мұрамураева республикалық «Бабалар аманаты» көрмесіне қатысып, I-орынды иеленгені башамамызға мәлім, ендігі кезекте әріптесіміз Түркия еліне өтетін көрмеге қатысуға жолдама алды.

Пән шынықтыру бірлестігі мұндам есеп талсырған жоқ. Бастауыш сынып мұғалімдері білғы оқу жылында белсене жұмыс жасады, жетістіктері өте көп.

Озық тағдрибде. Педагогикалық табыстарға жетіп, өзін өзі іс жүзінде көрсете білген шебер мұғалімдердің озық педагогикалық тағдрибдері зерттеп, мектепшілік тартатылы және аудан көлеміне тартатымақ.

Озық педагогикалық тағдрибде дегеніміз-бұл жоғары нәтиже беретін, заманауи талаптарға сәйкес келетін, білім берудің дағдысын жетілдіруге, бағытталған жана жақсартылаған жұмыс әдістері мен тәсілдері, қызмет формалары.

Лагустулы	Бейнеу	II-орын	6	«Табигат – туған анамыз» (аул.)	ауландық	II орын
				егендеріне жазылған әндер байқауы(аул.)		

Олимпиада. Оқушыларды аудандық, облыстық пен олимпиадасына дайындау мақсатында «Олимпиада резервтері мектебі» құрып, жоспарын бекітуіміз қажет. Мамыр айының ортасында аудан көлемінде аудан мектептерінің облы пән олимпиада оқушы дайындау жүзделісі орын алып жүрген ұстаздармен, мектеп

№	Аты-жөні	пәні	тақырыбы	Тарату түрі	Мерзімі
1	Азбергенова Шынар	Қазақ тілі және әдебиеті	5-сынып. Қазақ тілі пәні бойынша жұмыс дәптері	Әдістемелік көмекші құрал	Тамыз(ауд)
2	Сарсқова Эльмира	Бастауыш	Дүниетану пәнінен бастауыш сынып оқушыларына арналған тест тапсырмалар жинағы	Әдістемелік құрал	Тамыз(ауд)
3	Ермбергалиева Феруза Түрсибековна	Бастауыш	Бастауыш мектепте ламыта оқыту әдістері арқылы оқушылардың тұлалық дағдыларын қалыптастыру	Әдістемелік көмекші құрал	сәуір
4	Бухарбаева Бибігүл	Бастауыш	Дүниетану пәнінен бастауыш сынып оқушыларына арналған тест тапсырмалар жинағы	Әдістемелік көмекші құрал	сәуір
5	Джүлітасева Нұрпа	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі грамматикасы	Әдістемелік құрал	сәуір

берсін.

шәкірттеріміз ардайым жеңіс тұғырынан көрініп, биік белестерді бағындыра айналыды, адамзат құндылығы білім екендігін шәкірт бойына сіңіре берейік, ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» деген ой иірімін ұранымызға Еліміздің болашағы үшін ұлт мақтанышына айналар ұрпақты жетектеп, «жүгіртіміздің арқасында осы кезеңнен абыроймен шықтық деп ойлаймын.

Елгегі пәндемия ерте ме, кеш пе аяқталады, ал білім қалады. Бірлескен күш-оқушыларға оқу жылын сәтті аяқтадық.

жағынан ғылымдастырып, қынылыққа мойымай бірлесе жұмыс жасап, манғызды да жауапты іс. Осындай қиын кезеңге қарамастан оқытуды дұрыс Қай кезеңде болмасын жас ұрпаққа білім мен тәрбие беру қоғам алдындағы мұқият болыныздар.

кенесінде» қаралады, сондықтан алдағы уақытта тестке баратын педагогтар отырмыз. Егер осындай орын алған жағдайда мектеп жанынан құрылған «Әлеп жатқандықтан сіздерге түсіндірме жұмысын жүргізіп, айта кетуі жөн санап келгенсіз жағдайлар тестке барған кейбір аудан мектептерінде орын алып заннамасына сәйкес, тәртіптік жауаптылыққа алып келеді» делінген. Осындай тәртіптік тәртіп қылық болып табылады делінген және педагогті ҚР нын еңбек 27 желтоқсандағы №293 5 бабының 2 тармағында «Педагогтік әдепті бұзу, жойылады. Педагог мартбеці туралы ҚР нын Заңы 2019жылғы қайшы іс әрекеттер жасағаны үшін аудиториядан шығарылып, тестілеу нәтижесі **Ылкілік тестілеу**е барған кезде педагог «Педагогикалық әдеп ережесіне» т.б.

ортағының зияткерлік байқаулары, бастау» бастауыш сыныптарға арналған жерде тек пән олимпиадасы, ғылыми жобалар, «Ларын» респ. ғылыми тізбесін бекіту туралы 514,226 бұйрықтарды қарауыңызға болады. Жалпы ол олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық жылғына осындай меже қабылдап отырмыз, бізден осыны талап етіп отыр.

дайындап облыстық деңгейде олимпиада жүлделерін шығаруы керек, енді оқу дарылым оқушының білімін ары қарай жетілдіріп пән олимпиадасына оқушы мамандарымыз мектебіміздің тәжірибесі бетке тұтар ұлағатты ұстаздарымыз санатты мұғалім, 14 педагог зерттеуші бар қазіргі таңда, осы зерттеуші санаттарға өтіп біліктілікті арттырып жатырмыз, мектебімізде 4 жоғары барлығымыз да өзміздің еңбек жатақымызды көтеру мақсатында жоғары жасауды ұйғаруда. Бірақ әлі де тізім толық болған жоқ. Қазіргі таңда қатысатын оқушыларды іріктен жоғары түзіп, жазғы демалыс кезінде де жұмыс қатысып, тәжірибе алмасуы қайттыныздар. Пән мұғалімдері олимпиадаға тәсілдері» тақырыбында аудан көлемінде ғылымдастырылған семинарға өткізді. Барлық бірлестіктерден «Пән олимпиадасына дайындау жолдары мен директорларымен ауд. Адам әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы жиналыс

Қорытындысы бойынша жетістіктері

№	Олимпиада, байқау атауы	Қатысқан педагог саны	Жұдалған педагог саны	Аудандық көзекі				Облыстық көзекі				Республикалық көзекі				Халықаралық көзекі		
				I	II	III	ном-я	I	II	III	ном-я	I	II	III	ном-я	I	II	III
1	“Өнерлі ұстаз”	1	1	1														
2	«Үздік сынып жетекшісі»	1	1		1													
3	«Көркем әңбегі» пәні мұғалімдерінің «Бабалар аманаты» тақ. республикалық көрмесі	1	1									1						
4	«Үздік әдістемелік қазық» «Омартай байқауы»	2	2	1				1										
5	«Инновациялық идеялар жобасы» байқауы	2	2	1				1										
6	Мұғалімдердің пәні олимпиадасы	11	4		1	3												
7	«Ең үздік әдістемелік басшылар» байқауы	2	1	1														
8	«Ең білімді педагог-2020» байқауы	11	6					4	2									