|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | |
| Қазақ әдебиеті пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | |
| Сынып: 6 Ә ҚАЗ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Базарбаева Салтанат Онгаровна | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1тоқсан | 20 | 18 | 4 | 11 | 5 | 60% | 80% |
| ТЖБ 2тоқсан | 20 | 20 | 1 | 14 | 5 | 45% | 95% |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 20 | 25 | 0 | 14 | 6 | 50% | 100% |
| ТЖБ 4 тоқсан | 20 | 28 | 0 | 15 | 5 | 53 % | 100% |
|  | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркемсөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату | | |
| ТЖБ 2тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу | | |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегіә ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтеруге мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру | | |
| ТЖБ 4 тоқсан | 6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау  6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; | | | | 6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 | Айдос Ғасыр, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН | | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | | | АМИРХАН АҚНҰР, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ | |
| ТЖБ 2 | АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ | | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АМИРХАН АҚНҰР, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, КАНАТБЕК НАЗЫМ | | | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ | |
| ТЖБ 3 |  | | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | | | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ | |
| ТЖБ 4 | АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ | | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АМИРХАН АҚНҰР, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, КАНАТБЕК НАЗЫМ | | | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ | |
|  | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Базарбаева Салтанат Онгаровна | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | |
| Қазақ әдебиеті пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | |
| Сынып: 6 Б ҚАЗ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Базарбаева Салтанат Онгаровна | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1тоқсан | 20 | 18 | 4 | 11 | 5 | 60% | 80% |
| ТЖБ 2тоқсан | 20 | 20 | 1 | 14 | 5 | 45% | 95% |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 20 | 25 | 0 | 14 | 6 | 50% | 100% |
| ТЖБ 4 тоқсан | 20 | 28 | 0 | 15 | 5 | 53 % | 100% |
|  | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркемсөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату | | |
| ТЖБ 2тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу | | |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегіә ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтеруге мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру | | |
| ТЖБ 4 тоқсан | 6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау  6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; | | | | 6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 | САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА | | БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН | | | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | |
| ТЖБ 2 | БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР | | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, ОСЕР ӘСЕЛ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН | | | НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | |
| ТЖБ 3 |  | | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | | | БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР | |
| ТЖБ4 |  | | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | | | БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР | |
|  | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Базарбаева Салтанат Онгаровна | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | |
| Қазақ әдебиеті пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | |
| Сынып: 6 В ҚАЗ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Базарбаева Салтанат Онгаровна | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1тоқсан | 28 | 18 | 0 | 17 | 10 | 67% | 100% |
| ТЖБ 2тоқсан | 28 | 20 | 0 | 15 | 12 | 70% | 100% |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 28 | 25 | 1 | 19 | 7 | 63% | 96% |
| ТЖБ 4 тоқсан | 28 | 28 | 1 | 20 | 6 | 65% | 100% |
|  | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| ТЖБ 1тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркемсөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату | | | |
| ТЖБ 2тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу | | | |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегіә ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтеруге мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру | | | |
| ТЖБ 4 тоқсан | 6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау  6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; | | | | 6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ, ТОЙБЕК РУСЛАН | | | БЕЙСЕНБАЙ АИДА, АЙТБЕК ЖАНАТ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, Жолдасбек Әлия, МАНСҰР КАУСӘР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, АЙДАР АЯЛА | |
| ТЖБ 2 |  | | АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, Жолдасбек Әлия, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | | | БЕЙСЕНБАЙ АИДА, АБДИКАДИР СЕЙДИН, АЙТБЕК ЖАНАТ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА | |
| ТЖБ 3 | Жолдасбек Әлия | | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | | | БЕЙСЕНБАЙ АИДА, АЙТБЕК ЖАНАТ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА | |
| ТЖБ 4 |  | | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, Жолдасбек Әлия, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | | | БЕЙСЕНБАЙ АИДА, АЙТБЕК ЖАНАТ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА | |
|  | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Базарбаева Салтанат Онгаровна | | | | | | | | |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | |
| Қазақ әдебиеті пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | |
| Сынып: 6 А ҚАЗ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Бурибекова Клара | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1тоқсан | 24 | 18 | 0 | 17 | 10 | 67% | 100% |
| ТЖБ 2тоқсан | 24 | 20 | 0 | 15 | 12 | 70% | 100% |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 24 | 25 | 1 | 19 | 7 | 63% | 96% |
| ТЖБ 4 тоқсан | 24 | 28 | 1 | 20 | 6 | 65% | 100% |
|  | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| ТЖБ 1тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркемсөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату | | | |
| ТЖБ 2тоқсан | 6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу | | | |
| ТЖБ 3 Тоқсан | 6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегіә ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру  6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау | | | | 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтеруге мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру | | | |
| ТЖБ 4 тоқсан | 6.1.2.1 Әлеуметтік мәдени, ресми-іскерлік тарыптарға байланысты диалог монологтерді көтерілген мәселені талдау  6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдылық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; | | | | 6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, РАХЫМЖАН АИДА, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | | | Абдирайм Кәусар, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ | |
| ТЖБ 2 |  | | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, РАХЫМЖАН АИДА, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | | | Абдирайм Кәусар, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ | |
| ТЖБ 3 | Жолдасбек Әлия | | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, РАХЫМЖАН АИДА, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | | | Абдирайм Кәусар, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ | |
| ТЖБ 4 |  | | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, РАХЫМЖАН АИДА, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | | | Абдирайм Кәусар, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ | |
|  | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |