**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан физика пәні бойынша**

Сынып: 11 а,ә

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім:Қазыбекова Майра

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 а | 12 | 25 |  | 9 | 3 | 57% |
| 11 ә | 14 | 25 |  | 9 | 5 | 57% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 11.4.1.1 - экперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (х(t), 𝑣(t), 𝑎(t)) зерттеу және сапалық есептерді шығаруда қолдану11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен элерктр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау11.4.3.3 - синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу | 11.4.1.1 - экперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (х(t), 𝑣(t), 𝑎(t)) зерттеу және сапалық есептерді шығаруда қолдану |

 |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

11.4.1.1 - экперименттік, аналитикалық және

графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті

(х(t), 𝑣(t), 𝑎(t)) зерттеу және сапалық есептерді шығаруда қолдану

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері** экперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті

(х(t), 𝑣(t), 𝑎(t)) зерттеу және сапалық есептерді шығаруда қолдану

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Пән Мұғалімдері:Қазыбекова Майра

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІ тоқсан физика пәні бойынша**

Сынып: 11 а,ә

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім:Қазыбекова Майра

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 а | 12 | 30 |  | 9 | 3 | 57% |
| 11 ә | 14 |  |  | 10 | 4 | 60% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 11.5.1.3 - судың бетінде екі көзде пайда болған интерференцияны зерттеу11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату11.5.2.5 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру11.5.2.6 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну11.6.1.2 - призма арқылы өткен кездегі ақ жарықтың жіктелуін түсіндіру11.6.1.4 - жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтау11.6.1.6 - жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, эксперимент арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу  | 11.6.1.4 - жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтау |

 |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

11.6.1.4 - жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтауда ажырата алмауы.

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Пән Мұғалімдері:Қазыбекова Майра

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІІ тоқсан физика пәні бойынша**

Сынып: 11 а,ә

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім:Қазыбекова Майра

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 а | 12 | 30 |  | 8 | 4 | 71% |
| 11ә | 14 | 30 |  | 9 | 5 | 72% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 11.6.2.2 - сфералық айнадағы сәуленің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану11.6.2.3 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың сыну заңын түсіндіру11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату11.8.1.5 - фотоэффектінің заңдары мен Эйнштейн теңдеуін есеп шығаруда қолдану11.8.1.9 - электромагнитік сәулеленудің корпускулярлық-толқындық табиғатынын дәлелдейтін мысалдар келтіру11.8.1.16 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану | 11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру |

 |
|  |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.1.2.1 - бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру

10.1.5.2-үзіліссіздік теңдеуі мен Бернулли теңдеуін эксперименттік,сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана

отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Пән Мұғалімдері:Қазыбекова Майра

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІV тоқсан физика пәні бойынша**

Сынып: 11 а,ә

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім:Қазыбекова Майра

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 а | 12 | 30 |  | 8 | 4 | 71% |
| 11ә | 14 | 30 |  | 9 | 5 | 72% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 11.10.1.2 - көрінерлік жұлдыздық шама және абсолют жұлдыздық шама ұғымдарын ажырату11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану11.10.1.5 - қара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау11.10.1.4 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассел диаграммасын қолдану11.10.1.8 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу11.10.1.9 - микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіруФизпрактикум10.1.1.4 - физикалық шамалардың өлшеу дәлдігін ескере отырып, тәжірибелік зерттеудің соңғы нәтижесін жазу | 11.10.1.4 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассел диаграммасын қолдану11.10.1.8 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу |

 |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

11.10.1.4 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассел диаграммасын қолдану

11.10.1.8 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассел диаграммасын қолдану

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Пән Мұғалімдері:Қазыбекова Майра