**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**І тоқсан**

**Сынып: 6 «А» сынып Оқушылар саны :17**

Мақсаты: **Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздықмәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 | 0 | 14 | 3 | 65% | 100% |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру | Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады |
| ТЖБ | тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру; | Атлах шайхасының 2 себебін , 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді |
| ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ |  | Амандық Нұрболат,Амирхан Нүргүл, ӘлібайАзамат, Жақсылық Кәусар,Оңалбек Нұрхан, ПайзуллаДəуіт, Омар Мухит,Тастемір Олжас, ҮсенДилназ, Мутал Ақмарал,Адилбек Кәусар, ТоксанбайНұрбақыт, КаримбергенЕлдос, АбдымуталиӘділхан | Аханби Сания,ДуйсенбайНұрдәулет, АльшерӘсел |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады

1. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Атлах шайхасының 2 себебін , 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

 4 .ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІ тоқсан**

**Сынып: 6 «А» сынып Оқушылар саны :17**

Мақсаты: **Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздықмәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 | 0 | 11 | 6 | 65% | 100% |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| Көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау | Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; |
| ТЖБ |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ  |  | Амирхан Нүргүл, ӘлібайАзамат, ДуйсенбайНұрдәулет, ЖақсылықКәусар, Оңалбек Нұрхан,Пайзулла Дəуіт, ОмарМухит, Үсен Дилназ, МуталАқмарал, Адилбек Кәусар,Каримберген Елдос,Абдымутали Әділхан | Амандық Нұрболат,Аханби Сания,Альшер Әсел,Тастемір Олжас,Токсанбай Нұрбақыт |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау
2. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

 Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІІ тоқсан**

**Сынып: 6 «А» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздықмәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 | 17 | 10 | 3 |  76% | 100% |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| Ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; | «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру |
| ТЖБ |
|  | Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау |  Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру |
|  ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ |  | Амандық Нұрболат,Амирхан Нүргүл, АханбиСания, Әлібай Азамат,Дуйсенбай Нұрдәулет,Жақсылық Кәусар,Оңалбек Нұрхан, АльшерӘсел, Пайзулла Дəуіт,Омар Мухит, ТастемірОлжас, Үсен Дилназ,Мутал Ақмарал, АдилбекКәусар, ТоксанбайНұрбақыт, КаримбергенЕлдос, АбдымуталиӘділхан | Амандық Нұрболат,Амирхан Нүргүл, Аханби Сания |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: қазақ» этнонимінің мағынасын жазу кезінде кемшіліктер жіберді.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В"  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23Күні: 2023-2024 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  | **Орындаған**  | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 7 | 10 | 6 | 69% | 100% |
| ТЖБ  | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 73% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | 6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру.6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктері | 6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. |
| ТЖБ  | 6.4.1.1 Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау.6.3.1.1 Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау. | 6.3.2.3 Берілген деректермен жұмыс жасау. Атлах шайқасыныңтарихи талдау. |

 **1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

 40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

 **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

 болады

 **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В"  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23Күні: 2023-2024 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  | **Орындаған**  | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 8 | 9 | 6 | 70% | 100% |
| ТЖБ  | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 73% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;  | 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; |
| ТЖБ  | 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау;6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру | 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы рөлін анықтау |

 **1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

 40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

 **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

 болады

 **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В"  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23Күні: 2023-2024 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  | **Орындаған**  | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 8 | 9 | 6 | 70% | 100% |
| ТЖБ  | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 74% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | 6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру; |
| ТЖБ  | 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру | 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану |

 **1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

 40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

 **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

 болады

 **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІҮ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В"  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23Күні: 2023-2024 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  | **Орындаған**  | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 8 | 9 | 6 | 72% | 100% |
| ТЖБ  | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 76% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | **6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;**6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау | 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау |
| ТЖБ  | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; 6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;  |

 **1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

 40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

 **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

 болады

 **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  -  |  14  |   |  7 | 66% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  18  |   |  3 | 61% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 6.4.1.1 Көшпелілер менотырықшылар арасындағыөзара экономикалық байланыстарын анықтау |  |
| ТЖБ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.1.1 | Оқиғалардың | өзара |
| байланысын табу | арқылы |
| Түрік | қағанаты | құрылуының |
|  |
| тарихи маңызын анықтау |  |
|  |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|  |
|  |  |  |  |  |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Б». Оқушылар саны: 16

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  - |   |  8 |  8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |   |  14 |  2 | 52% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.4.1.1 | Көшпелілер |  мен |
| отырықшылар | арасындағы |
| өзара |  | экономикалық |
|  |
| байланыстарын анықтау |
| 6.3.1.1 | Оқиғалардың | өзара |
| байланысын табу | арқылы |
| Түрік | қағанаты | құрылуының |
|
| тарихи маңызын анықтау |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.4.1.1 | Көшпелілер |  мен |
| отырықшылар | арасындағы |
| өзара |  | экономикалық |
|  |
| байланыстарын анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.4.1.1 | Көшпелілер |  мен |
| отырықшылар | арасындағы |
| өзара |  | экономикалық |
|  |
| байланыстарын анықтау |
| 6.3.1.1 | Оқиғалардың | өзара |
| байланысын табу | арқылы |
| Түрік | қағанаты |  құрылуының |
|
| тарихи маңызын анықтау |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  -  |  1 |  8 |  8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |  1 |  14 |  2 | 52% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  -  |  1  |  9 |  7 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |  1  |  7 |  9 | 76% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  -  |  8  |  6 |  7 | 71% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  7  |  7 |  6 | 57% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  -  |  9  |  6 |  5 | 70% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 25 |  - |  7  |  7 |  6 | 60% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  6 |  7 |  9 | 65% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 25 |  - |  7  |  7 |  8 | 60% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 16 | 10 |  - |  6 |  7 |  4 | 64% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 |  - |  7  |  6 |  4 | 70% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 71% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 71% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 70% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 76% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 65% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А