**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**І тоқсан**

**Сынып: 6 «А» сынып Оқушылар саны :17**

Мақсаты: **Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық  мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
|  |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 | 0 | 14 | 3 | 65% | 100% |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру | | | | Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады | | |
| ТЖБ | тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру; | | | | Атлах шайхасының 2 себебін , 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді | | |
| ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | Амандық Нұрболат,  Амирхан Нүргүл, Әлібай  Азамат, Жақсылық Кәусар,  Оңалбек Нұрхан, Пайзулла  Дəуіт, Омар Мухит,  Тастемір Олжас, Үсен  Дилназ, Мутал Ақмарал,  Адилбек Кәусар, Токсанбай  Нұрбақыт, Каримберген  Елдос, Абдымутали  Әділхан | | | Аханби Сания,  Дуйсенбай  Нұрдәулет, Альшер  Әсел | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады

1. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Атлах шайхасының 2 себебін , 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

4 .ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІ тоқсан**

**Сынып: 6 «А» сынып Оқушылар саны :17**

Мақсаты: **Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық  мәні | | | | | Сапа % | Үлгерім % | |
| төмен | орташа | | жоғары | |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% | |
|  |  |  | | Оқушылар саны | | | | |  |  | |
|  |  | |  | |
| ТЖБ | 17 | 25 | | 0 | 11 | | 6 | | 65% | 100% | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| Көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау | | | | | Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; | | | | |
| ТЖБ |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | | | Жоғары (Ж): 85-100% | | |
| ТЖБ |  | | Амирхан Нүргүл, Әлібай  Азамат, Дуйсенбай  Нұрдәулет, Жақсылық  Кәусар, Оңалбек Нұрхан,  Пайзулла Дəуіт, Омар  Мухит, Үсен Дилназ, Мутал  Ақмарал, Адилбек Кәусар,  Каримберген Елдос,  Абдымутали Әділхан | | | | | Амандық Нұрболат,  Аханби Сания,  Альшер Әсел,  Тастемір Олжас,  Токсанбай Нұрбақыт | | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау
2. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІІ тоқсан**

**Сынып: 6 «А» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық  мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
|  |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 | 17 | 10 | 3 | 76% | 100% |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| Ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; | | | | «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру | | |
| ТЖБ |
|  | Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау | | | | Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру | | |
| ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | Амандық Нұрболат,  Амирхан Нүргүл, Аханби  Сания, Әлібай Азамат,  Дуйсенбай Нұрдәулет,  Жақсылық Кәусар,  Оңалбек Нұрхан, Альшер  Әсел, Пайзулла Дəуіт,  Омар Мухит, Тастемір  Олжас, Үсен Дилназ,  Мутал Ақмарал, Адилбек  Кәусар, Токсанбай  Нұрбақыт, Каримберген  Елдос, Абдымутали  Әділхан | | | Амандық Нұрболат,  Амирхан Нүргүл, Аханби Сания | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: қазақ» этнонимінің мағынасын жазу кезінде кемшіліктер жіберді.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В" | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23  Күні: 2023-2024 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Орындаған** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 7 | 10 | 6 | 69% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 73% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | 6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру.  6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктері | 6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. |
| ТЖБ | 6.4.1.1 Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау.  6.3.1.1 Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау. | 6.3.2.3 Берілген деректермен жұмыс жасау. Атлах шайқасыныңтарихи талдау. |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В" | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23  Күні: 2023-2024 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Орындаған** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 8 | 9 | 6 | 70% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 73% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; | 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; |
| ТЖБ | 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау;  6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру | 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы рөлін анықтау |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В" | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23  Күні: 2023-2024 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Орындаған** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 8 | 9 | 6 | 70% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 74% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | 6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;  6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;  6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру; |
| ТЖБ | 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру | 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;  6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІҮ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "В" | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 23  Күні: 2023-2024 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Орындаған** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 8 | 9 | 6 | 72% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 25 | 7 | 10 | 7 | 76% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | **6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;**  6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау | 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі  маңыздылығын айқындау |
| ТЖБ | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;  6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары : 85-100% - Әсембай Нұрсұлтан, Бахтияр Жаннұр, Бесбай Әлижан, Бирлик Нұрлайым, Көшінбек Сезім, Мұса Диана,

40-84% Тоқтар Назгүл, Срлыбай Сымбат, Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Бирлик, Нағмет Айзере, Нұрташ Інжу,Орынбай Али, Тоқсанбай Жәнібек, Шалқар Бақберген, Шукирбай Аңсаған. 0-39%

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 14 | |  | | 7 | 66% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 18 | |  | | 3 | 61% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 6.4.1.1 Көшпелілер мен  отырықшылар арасындағы  өзара экономикалық байланыстарын анықтау | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.3.1.1 | Оқиғалардың | | өзара | | байланысын табу | | | арқылы | | Түрік | қағанаты | құрылуының | | |  | | | | тарихи маңызын анықтау | | | |  | | | |  | | | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | | тарихи маңызын талдау | | | | | |  | |  |  |  |  | |  | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | тарихи маңызын талдау | | | | |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Б». Оқушылар саны: 16

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | - |  | | | 8 | 8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 | - |  | | | 14 | 2 | 52% | 100% |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.4.1.1 | Көшпелілер | | мен | | отырықшылар | | арасындағы | | | өзара |  | экономикалық | | |  | | байланыстарын анықтау | | | | | 6.3.1.1 | Оқиғалардың | | өзара | | байланысын табу | | | арқылы | | Түрік | қағанаты | құрылуының | | | | тарихи маңызын анықтау | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | тарихи маңызын талдау | | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.4.1.1 | Көшпелілер | | мен | | отырықшылар | | арасындағы | | | өзара |  | экономикалық | | |  | | байланыстарын анықтау | | | | | | | | | |
| ТЖБ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.4.1.1 | Көшпелілер | | мен | | отырықшылар | | арасындағы | | | өзара |  | экономикалық | | |  | | байланыстарын анықтау | | | | | 6.3.1.1 | Оқиғалардың | | өзара | | байланысын табу | | | арқылы | | Түрік | қағанаты | құрылуының | | | | тарихи маңызын анықтау | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | тарихи маңызын талдау | | | | | | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | тарихи маңызын талдау | | | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 17 | 10 | - | 1 | | 8 | | 8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - | 1 | | 14 | | 2 | 52% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау  5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | | | | | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау  5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау  5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | | | | | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 17 | 10 | - | 1 | | 9 | | 7 | 76% | 100% |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - | 1 | | 7 | | 9 | 76% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 8 | | 6 | | 7 | 71% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 7 | | 7 | | 6 | 57% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 9 | | 6 | | 5 | 70% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 25 | - | 7 | | 7 | | 6 | 60% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 6 | | | 7 | 9 | 65% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 25 | - | 7 | | | 7 | 8 | 60% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 16 | 10 | - | 6 | | | 7 | 4 | 64% | 100% |
| ТЖБ | | 16 | 25 | - | 7 | | | 6 | 4 | 70% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 71% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 71% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 17 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 70% | 100% |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 76% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 65% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А