**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  -  |  9  |  6 |  5 | 55% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 20 |  - |  7  |  7 |  6 | 57% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Археологиялық ескерткіштерді сипаттауда қателіктер жіберілді.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 10 |  - |  6 |  7 |  9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | 22 | 20 |  - |  7  |  7 |  8 | 68% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  5 |  7 |  8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 20 |  - |  5  |  8 |  7 | 75% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 75-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 75-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІтоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  -  |  8  |  6 |  6  | 60% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 20 |  - |  8  |  7 |  5 | 60% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру |  |
| ТЖБ | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 8, ТЖБ-дан 8 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 10 |  - |  6 |  7 |  9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | 22 | 20 |  - |  7  |  7 |  8 | 68% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру |  |
| ТЖБ | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білуде

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  5 |  7 |  8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 20 |  - |  5  |  8 |  7 | 75% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру |  |
| ТЖБ | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 19

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 19 | 10 |  -  |  8  |  6 |  5  | 60% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 20 |  - |  8  |  7 |  4 | 60% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау |
| ТЖБ | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 8, ТЖБ-дан 8 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 22

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 10 |  - |  6 |  7 |  9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | 22 | 20 |  - |  7  |  7 |  8 | 68% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау |  |
| ТЖБ | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  5 |  7 |  8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 20 |  - |  5  |  8 |  7 | 75% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау |  |
| ТЖБ | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  -  |  8  |  6 |  6  | 60% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 20 |  - |  8  |  7 |  6 | 65% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру |  |
| ТЖБ | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 8, ТЖБ-дан 8 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 22

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 22 | 10 |  - |  6 |  7 |  9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | 22 | 20 |  - |  7  |  8 |  9 | 72% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру |  |
| ТЖБ | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  5 |  7 |  8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 20 |  - |  4  |  8 |  8 | 76% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру |  |
| ТЖБ | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А