**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 9 | | 6 | | 5 | 55% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 20 | - | 7 | | 7 | | 6 | 57% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау  5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | | | | | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау  5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау  5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | | | | | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Археологиялық ескерткіштерді сипаттауда қателіктер жіберілді.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 22 | 10 | - | 6 | | | 7 | 9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | | 22 | 20 | - | 7 | | | 7 | 8 | 68% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау  5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | | | | | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау  5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау  5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | | | | | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 5 | | | 7 | 8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 20 | - | 5 | | | 8 | 7 | 75% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау  5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | | | | | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау  5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау  5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | | | | | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 75-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 75-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІтоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 8 | | 6 | | 6 | 60% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 20 | - | 8 | | 7 | | 5 | 60% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | | | | | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 8, ТЖБ-дан 8 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 22 | 10 | - | 6 | | | 7 | 9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | | 22 | 20 | - | 7 | | | 7 | 8 | 68% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | | | | | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білуде

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 5 | | | 7 | 8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 20 | - | 5 | | | 8 | 7 | 75% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | | | | | 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 19

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 19 | 10 | - | 8 | | 6 | | 5 | 60% | 100% |
| ТЖБ | | 19 | 20 | - | 8 | | 7 | | 4 | 60% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | | | | | 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | | | | | |
| ТЖБ | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | | | | | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 8, ТЖБ-дан 8 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 22

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 22 | 10 | - | 6 | | | 7 | 9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | | 22 | 20 | - | 7 | | | 7 | 8 | 68% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | | | | | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 5 | | | 7 | 8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 20 | - | 5 | | | 8 | 7 | 75% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | | | | | 5.3.2.1 Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясяндағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 8 | | 6 | | 6 | 60% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 20 | - | 8 | | 7 | | 6 | 65% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | | | | | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 8, ТЖБ-дан 8 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б». Оқушылар саны: 22

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 22 | 10 | - | 6 | | | 7 | 9 | 72% | 100% |
| ТЖБ | | 22 | 20 | - | 7 | | | 8 | 9 | 72% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | | | | | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 «А». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 5 | | | 7 | 8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 20 | - | 4 | | | 8 | 8 | 76% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | | | | | 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 8 оқушы , ТЖБ –дан 7 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 8 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 5 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А