**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Оқу жылы:2023-2024 жыл

Сынып:9 «А»

Педагог: Б.А.Салманов

ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғарыбалл | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушыларсаны |  |  |
| ТЖБ 1 | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 52% | 100% |
| ТЖБ 2 | 18 | 30 |  | 14 | 4 | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 64% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 30 |  | 14 | 4 | 72% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістергебаға беру;9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау;9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау |
| ТЖБ 2 | 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау;9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру |
| ТЖБ 3 | 9.3.1.8 Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талдау;9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау;9.3.1.3 Қазақстан Республикасы Конституциясын мемлекеттің тұрақты дамуның кепілі ретінде бағалау | 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру;9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау |
| ТЖБ 4 | 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;9.4.1.4 аграрлық секторды модернизациялау бағыттарын талдау;9.4.2.4 сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу | 9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау;9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру |

**1.ТЖБнәтижелерінталдаубілімалушылардыңмынадайбілім деңгейінкөрсетті:**

**Тжб-1:**

**орта (С):40-84%;**

Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ

**жоғары (В):85-100%;**

МИНЯШАР МЕРЕЙ, АбдухарімСалиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ

**Тжб-2:**

**орта (С):40-84%;**

АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ, МЕИРЖАНҰЛЫ АЗАТ

**жоғары (В):85-100%;**

Сатыбалды Айбаршын, МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ

**Тжб-3**

**орта (С):40-84%;**

АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ

**жоғары (В):85-100%;**

Сатыбалды Айбаршын, МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ

**Тжб-4**

**орта (С):40-84%;**

АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ, БАЙКУРАНОВ НҰРАЙ

**жоғары (В):85-100%;**

Сатыбалды Айбаршын, МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ

2**.ТЖБ нәтижелерінде білім алушылартапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар тізбесі:**

Әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарына талдау жасауда кемшіліктер жіберді

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** : қосымша тапсырмалар берілді.

**Пән мұғалімі : Б.Салманов**

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Оқу жылы:2023-2024 жыл

Сынып:9 «ә»

Педагог: Б.А.Салманов

ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғарыбалл | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушыларсаны |  |  |
| ТЖБ 1 | 19 | 30 |  | 14 | 5 | 57% | 100% |
| ТЖБ 2 | 19 | 30 |  | 13 | 6 | 68% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 30 |  | 12 | 6 | 72% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 30 |  | 12 | 6 | 77% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ 1 | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістергебаға беру;9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау;9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау |
| ТЖБ 2 | 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау;9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру |
| ТЖБ 3 | 9.3.1.8 Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талдау;9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау;9.3.1.3 Қазақстан Республикасы Конституциясын мемлекеттің тұрақты дамуның кепілі ретінде бағалау | 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру;9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау |
| ТЖБ 4 | 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;9.4.1.4 аграрлық секторды модернизациялау бағыттарын талдау;9.4.2.4 сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу | 9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау;9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру |

**1.ТЖБнәтижелерінталдаубілімалушылардыңмынадайбілім деңгейінкөрсетті:**

**Тжб-1:**

**орта (С):40-84%;**

Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, МАДЖАНОВА МАРАЛ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан

**жоғары (В):85-100%;**

АЙДОСОВА МАДИНА, АБДИРАЙМ АҚБОТА, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ

**Тжб-2:**

**орта (С):40-84%;**

Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан

**жоғары (В):85-100%;**

АЙДОСОВА МАДИНА, АБДИРАЙМ АҚБОТА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ

**Тжб-3**

**орта (С):40-84%;**

Бурхан Досымжан, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан

**жоғары (В):85-100%;**

АЙДОСОВА МАДИНА, АБДИРАЙМ АҚБОТА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ

**Тжб-4**

**орта (С):40-84%;**

Бурхан Досымжан, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан

**жоғары (В):85-100%;**

АЙДОСОВА МАДИНА, АБДИРАЙМ АҚБОТА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ

2**.ТЖБ нәтижелерінде білім алушылартапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар тізбесі:**

Әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарына талдау жасауда кемшіліктер жіберді

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** : қосымша тапсырмалар берілді.

**Пән мұғалімі : Б.Салманов**

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Оқу жылы:2023-2024 жыл

Сынып:9 «б»

Педагог: Б.А.Салманов

ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғарыбалл | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушыларсаны |  |  |
| ТЖБ 1 | 21 | 30 | 1 | 18 | 2 | 42% | 100% |
| ТЖБ 2 | 21 | 30 | 1 | 16 | 4 | 42% | 100% |
| ТЖБ 3 | 21 | 30 | 1 | 15 | 5 | 57% | 100% |
| ТЖБ 4 | 21 | 30 | 1 | 15 | 5 | 57% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ 1 | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістергебаға беру;9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау;9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау |
| ТЖБ 2 | 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау;9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру |
| ТЖБ 3 | 9.3.1.8 Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талдау;9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау;9.3.1.3 Қазақстан Республикасы Конституциясын мемлекеттің тұрақты дамуның кепілі ретінде бағалау | 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру;9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау |
| ТЖБ 4 | 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;9.4.1.4 аграрлық секторды модернизациялау бағыттарын талдау;9.4.2.4 сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу | 9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау;9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру |

**1.ТЖБнәтижелерінталдаубілімалушылардыңмынадайбілім деңгейінкөрсетті:**

**Тжб-1:**

**Төмен: 0-39%**

АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН

**орта (С):40-84%;**

ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА

**жоғары (В):85-100%;**

АХМЕТ АҚЕРКЕ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ

**Тжб-2:**

**Төмен:0-39%**

АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН

**орта (С):40-84%;**

ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА

**жоғары (В):85-100%;**

АХМЕТ АҚЕРКЕ, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ

**Тжб-3**

**Төмен:0-39%**

АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН

**орта (С):40-84%;**

ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА

**жоғары (В):85-100%;**

АХМЕТ АҚЕРКЕ, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ

**Тжб-4**

**Төмен:0-39%**

АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН

**орта (С):40-84%;**

ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА

**жоғары (В):85-100%;**

АХМЕТ АҚЕРКЕ, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ

2**.ТЖБ нәтижелерінде білім алушылартапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар тізбесі:**

Әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарына талдау жасауда кемшіліктер жіберді

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** : қосымша тапсырмалар берілді.

**Пән мұғалімі : Б.Салманов**