2023-2024 оқу жылы № 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8а Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсат**  | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдауда хронологиялық деректер аз қамтылды |
| 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру  |  |
| 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау  |  |

 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау мақсатында хронологиялық деректердің аз қамтылуына байланысты тарихи деректерді қозғай отырып өтілген тақырыптарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 15 | 25 | 6 | 3 | 6 | 60% | 100% |
| ТЖБ | - | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8а Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |
| 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |
| 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру  |  |
| 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |  |

8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдауда қиындықтар Алаш азаматтарының еңбектері туралы мәліметтер аз болды.Алаш азамматтарының шығармашылық еңбектері туралы өтілген тақырыатарға шолу жасалды.

8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдауда Алаш азаматтарына жан-жақты

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 15 | 25 | 6 | 6 3  | 6 | 57% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8а Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  |
| 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау  |  |
| 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |  |

 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдауда зерттеу жұмыстары аз болуы және еңбек күші мен білікті кадр аз болуы турасында деректі құжаттарға өтілген тақырыптар бойынша шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 15 | 25 | 5 | 3 | 7 | 66% | 100% |

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ |

 № 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8а Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру  | 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |
| 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау  |  |
| 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |  |

 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу мақсатында өтілген тақырыптар бойынша хронологиялық деректер бойынша ізденіс жұмыстарын жүргіздік.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 15 | 25 | 5 | 3 | 7 | 66% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8ә Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсат**  | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдауда хронологиялық деректер аз қамтылды |
| 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру  |  |
| 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау  |  |

 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау мақсатында хронологиялық деректердің аз қамтылуына байланысты тарихи деректерді қозғай отырып өтілген тақырыптарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 16 | 25 | 5 | 3 | 8 | 68% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | ЖАНАБАЙ САЯТ, НУРАН МЕЙРАМБЕК, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, АБЕЖАН САЛИМА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8ә Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |
| 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |  |
| 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру  |  |

8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдауда қиындықтар Алаш азаматтарының еңбектері туралы мәліметтер аз болды.Алаш азамматтарының шығармашылық еңбектері туралы өтілген тақырыатарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 16 | 25 | 3 | 4 | 9 | 81% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | ЖАНАБАЙ САЯТ, НУРАН МЕЙРАМБЕК, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, АБЕЖАН САЛИМА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8ә Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  |
| 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау  |  |
| 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |  |

 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдауда зерттеу жұмыстары аз болуы және еңбек күші мен білікті кадр аз болуы турасында деректі құжаттарға өтілген тақырыптар бойынша шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 16 | 25 | 4 | 3 | 9 | 75% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | ЖАНАБАЙ САЯТ, НУРАН МЕЙРАМБЕК, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, АБЕЖАН САЛИМА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8ә Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру  | 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |
| 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау  |  |
| 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау  |  |

8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу мақсатында өтілген тақырыптар бойынша хронологиялық деректер бойынша ізденіс жұмыстарын жүргіздік.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 16 | 25 | 3 | 4 | 9 | 75% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | ЖАНАБАЙ САЯТ, НУРАН МЕЙРАМБЕК, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, АБЕЖАН САЛИМА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8б Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсат**  | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдауда хронологиялық деректер аз қамтылды |
| 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру  |  |
| 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау  |  |

 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау мақсатында хронологиялық деректердің аз қамтылуына байланысты тарихи деректерді қозғай отырып өтілген тақырыптарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 14 | 25 | 3 | 9 | 2 | 57% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | НАЛИБЕК АЛИНА, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АЛДАН ӘДІЛЕТ, АМАНОВ АЗАМАТ | БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8б Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |
| 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |  |
| 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру  |  |

 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдауда қиындықтар Алаш азаматтарының еңбектері туралы мәліметтер аз болды.Алаш азамматтарының шығармашылық еңбектері туралы өтілген тақырыатарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 14 | 25 | 4 | 6 | 4 | 64% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АМАНОВ АЗАМАТ, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ | АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым, АЛДАН ӘДІЛЕТ, НАЛИБЕК АЛИНА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8б Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  |
| 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |  |
| 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау  |  |

 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдауда зерттеу жұмыстары аз болуы және еңбек күші мен білікті кадр аз болуы турасында деректі құжаттарға өтілген тақырыптар бойынша шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 15 | 25 | 2 | 10 | 3 | 80% | 100% |

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АЛДАН ӘДІЛЕТ, АМАНОВ АЗАМАТ, НАЛИБЕК АЛИНА, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, ОРЫНБЕК АЯН | АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8б Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру  | 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |
| 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау  |  |
| 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |  |

8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу мақсатында өтілген тақырыптар бойынша хронологиялық деректер бойынша ізденіс жұмыстарын жүргіздік.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 15 | 25 | 3 | 9 | 3 | 73.33% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АЛДАН ӘДІЛЕТ, АМАНОВ АЗАМАТ, НАЛИБЕК АЛИНА, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, ОРЫНБЕК АЯН | АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8в Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсат**  | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдауда хронологиялық деректер аз қамтылды |
| 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру  |  |
| 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау  |  |

 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау мақсатында хронологиялық деректердің аз қамтылуына байланысты тарихи деректерді қозғай отырып өтілген тақырыптарға шолу жасалды

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 19 | 25 | 2 | 13 | 4 | 57% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ |  | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8в Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |
| 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |  |
| 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру  |  |

 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдауда қиындықтар Алаш азаматтарының еңбектері туралы мәліметтер аз болды.Алаш азамматтарының шығармашылық еңбектері туралы өтілген тақырыатарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 19 | 25 | 8 | 7 | 4 | 47% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ |  | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8в Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  |
| 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау  |  |
| 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау  |  |

 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдауда зерттеу жұмыстары аз болуы және еңбек күші мен білікті кадр аз болуы турасында деректі құжаттарға өтілген тақырыптар бойынша шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 19 | 25 | 8 | 7 | 4 | 47% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ |  | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8в Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру  | 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |
| 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау  |  |
| 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |  |

8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу мақсатында өтілген тақырыптар бойынша хронологиялық деректер бойынша ізденіс жұмыстарын жүргіздік.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 19 | 25 | 10 | 5 | 4 | 47% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ |  | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8г Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсат**  | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдауда хронологиялық деректер аз қамтылды |
| 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру  |  |
| 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау  |  |

 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау мақсатында хронологиялық деректердің аз қамтылуына байланысты тарихи деректерді қозғай отырып өтілген тақырыптарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 17 | 25 | 8 | 4 | 5 | 58% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР | АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8г Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |
| 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |  |
| 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру  |  |

 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдауда қиындықтар Алаш азаматтарының еңбектері туралы мәліметтер аз болды.Алаш азамматтарының шығармашылық еңбектері туралы өтілген тақырыатарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 17 | 25 | 7 | 4 | 6 | 58% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8г Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  |
| 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау  |  |
| 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |  |

 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдауда зерттеу жұмыстары аз болуы және еңбек күші мен білікті кадр аз болуы турасында деректі құжаттарға өтілген тақырыптар бойынша шолу жасалды

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 18 | 25 | 0 | 11 | 7 | 66% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ОРАЛБАЙ АРУЖАН | БАХИТДЖАН ДИДАР, АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8г Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру  | 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |
| 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау  |  |
| 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |  |

 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу мақсатында өтілген тақырыптар бойынша хронологиялық деректер бойынша ізденіс жұмыстарын жүргіздік.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 18 | 25 | 6 | 7 | 5 | 66% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР, ОРАЛБАЙ АРУЖАН | АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8д Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсат**  | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдауда хронологиялық деректер аз қамтылды |
| 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру  |  |
| 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау  |  |

 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау мақсатында хронологиялық деректердің аз қамтылуына байланысты тарихи деректерді қозғай отырып өтілген тақырыптарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 23 | 25 | 11 | 5 | 7 | 52% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ |  | Келесбек Арайлым, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, ТАСТАН ДИНАРА, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке, БЕРДИ АИДА | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, НАЛИБЕК АЛИНА, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Рысбек Ережеп, Бахыт Анар |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8д Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |
| 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  |  |
| 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |  |

 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдауда қиындықтар Алаш азаматтарының еңбектері туралы мәліметтер аз болды.Алаш азамматтарының шығармашылық еңбектері туралы өтілген тақырыатарға шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 19 | 25 | 10 | 3 | 6 | 52% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | - | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, ТАСТАН ДИНАРА, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА |
| ТЖБ | - | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, ТАСТАН ДИНАРА, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8д Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар**  |
| 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  |
| 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау  |  |
| 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау  |  |

 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдауда зерттеу жұмыстары аз болуы және еңбек күші мен білікті кадр аз болуы турасында деректі құжаттарға өтілген тақырыптар бойынша шолу жасалды.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 19 | 25 | 8 | 6 | 5 | 57.8% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, ТАСТАН ДИНАРА, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 8д Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру  | 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |
| 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау  |  |
| 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу  |  |

8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу мақсатында өтілген тақырыптар бойынша хронологиялық деректер бойынша ізденіс жұмыстарын жүргіздік.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 40-64% | Орташа 65-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| ТЖБ | 19 | 25 | 8 | 6 | 5 | 57.8% | 100% |

 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | - | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, ТАСТАН ДИНАРА, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 7б Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын оқу мақсаты** | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау |  7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау  |
| 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру | 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру  |
| 7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау |  |
| 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау |  |

 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдауда тарихи хронологиялық деректер анықтау мақсатында өтілген тақырыптарға шолу жасадық.

7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беруде қазақ халқының біріксе жеңіске жететінін дегенмен демографиялық ахуалдың ауырлығы жер шалғайлығының ішкі алауыздық салдарын талдау мақсатында өтілген тақырыптарға ізденіс жұмысын жасадық.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 0-39% | Орташа 40-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| БЖБ 1 | 14 | 8 | 0 | 8 | 6 | 64% | 100% |
| БЖБ 2 | 14 | 11 | 0 | 11 | 3 | 71% | 100% |
| ТЖБ | 14 | 25 | 0 | 9 | 5 | 78% | 100% |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | - | Тұрғанбай Маржан, Дастан Лаура, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | Тұрғанбай Інжу, Орынбасар Жәния, Абдихалыққызы Рахила, Маханбет Бекзат, Назар Мағзум, Жакып Диас |
| БЖБ 2 | - | Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, Назар Мағзум, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | Орынбасар Жәния, Абдихалыққызы Рахила, Жакып Диас |
| ТЖБ | - | Дастан Лаура, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ, Жакып Диас | Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Орынбасар Жәния, Абдихалыққызы Рахила, Назар Мағзум |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдаутуралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 7в Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын оқу мақсаты** | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау |  7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау  |
| 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру | 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру  |
| 7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау |  |
| 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау |  |

 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдауда тарихи хронологиялық деректер анықтау мақсатында өтілген тақырыптарға шолу жасадық.

7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беруде қазақ халқының біріксе жеңіске жететінін дегенмен демографиялық ахуалдың ауырлығы жер шалғайлығының ішкі алауыздық салдарын талдау мақсатында өтілген тақырыптарға ізденіс жұмысын жасадық.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 0-39% | Орташа 40-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| БЖБ 1 | 16 | 8 | 0 | 11 | 5 | 62% | 100% |
| БЖБ 2 | 16 | 11 | 0 | 9 | 7 | 68% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 | 0 | 9 | 7 | 68% | 100% |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | - | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу, Керимбек Аяулым | Әсембай Нұрсұлтан, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл |
| БЖБ 2 | - | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Орынбай Али, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу, Керимбек Аяулым | Әсембай Нұрсұлтан, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Дастан Олжас, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Шукирбай Аңсаған |
| ТЖБ | - | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Орынбай Али, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу, Керимбек Аяулым | Әсембай Нұрсұлтан, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Дастан Олжас, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Шукирбай Аңсаған |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалаужүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 9а Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 9.4.2.1 өнеркәсіптіңахуалын анықтап, қорытынды жасау | 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау  |
| 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау  |
| 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп- салдарлық байланысын талдау арқылы дәйектіқорытынды жасау |  |
| 9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орыналған өзгерістерге баға беру |  |

 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасауда Қазақ АКСР-інде салынған өндіріс ошақтарын анықтау мақсатында өтілген тақырыптарға ізденіс жұмыстарын жасадық

9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалауда ғалымның еңбектеріне шолу жасадық.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 0-39% | Орташа 40-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| БЖБ 1 | 17 | 13 | 0 | 11 | 6 | 64% | 100% |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 11 | 6 | 52% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 30 | 0 | 11 | 6 | 52% | 100% |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | - | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, Алтынали Досымжан, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК |
| БЖБ 2 | - | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, Алтынали Досымжан, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК |
| ТЖБ | - | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК, Алтынали Досымжан, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 9ә Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 9.4.2.1 өнеркәсіптіңахуалын анықтап, қорытынды жасау | 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау  |
| 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау  |
| 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп- салдарлық байланысын талдау арқылы дәйектіқорытынды жасау |  |
| 9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орыналған өзгерістерге баға беру |  |

 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасауда Қазақ АКСР-інде салынған өндіріс ошақтарын анықтау мақсатында өтілген тақырыптарға ізденіс жұмыстарын жасадық

9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалауда ғалымның еңбектеріне шолу жасадық.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 0-39% | Орташа 40-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| БЖБ 1 | 19 | 13 | 0 | 14 | 5 | 84% | 100% |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | 0 | 12 | 7 | 68% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 30 | 0 | 12 | 7 | 73% | 100% |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | - | Слам Бақнұр, ЖАНАБАЙ САЯТ, РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, СЛАМ БАЛНҰР, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН, АБЕЖАН САЛИМА, АМАНОВ АЗАМАТ, Дуйсенбай Бақдәулет, РЫСХАН АСЫЛЗАТ | НУРАН МЕЙРАМБЕК, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР |
| БЖБ 2 | - | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, НУРАН МЕЙРАМБЕК, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, СЛАМ БАЛНҰР, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН, АМАНОВ АЗАМАТ, Дуйсенбай Бақдәулет | ЖАНАБАЙ САЯТ, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, АБЕЖАН САЛИМА, РЫСХАН АСЫЛЗАТ |
| ТЖБ | - | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, НУРАН МЕЙРАМБЕК, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, СЛАМ БАЛНҰР, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН, АМАНОВ АЗАМАТ, Дуйсенбай Бақдәулет | ЖАНАБАЙ САЯТ, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, АБЕЖАН САЛИМА, РЫСХАН АСЫЛЗАТ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 9в Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 9.4.2.1 өнеркәсіптіңахуалын анықтап, қорытынды жасау | 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау  |
| 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау  |
| 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп- салдарлық байланысын талдау арқылы дәйектіқорытынды жасау |  |
| 9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орыналған өзгерістерге баға беру |  |

 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасауда Қазақ АКСР-інде салынған өндіріс ошақтарын анықтау мақсатында өтілген тақырыптарға ізденіс жұмыстарын жасадық

9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалауда ғалымның еңбектеріне шолу жасадық.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 0-39% | Орташа 40-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| БЖБ 1 | 17 | 13 | 0 | 14 | 3 | 47% | 100% |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 13 | 4 | 47% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 30 | 0 | 13 | 4 | 47% | 100% |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | - | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ, АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ЕРГЕШ КӘУСАР |
| БЖБ 2 | - | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ЕРГЕШ КӘУСАР, АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ |
| ТЖБ | - | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ЕРГЕШ КӘУСАР, АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ |

№ 12 жбб мектептің Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша Сынып- 9г Педагог: Асылбек Е Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсаттар** |
| 9.4.2.1 өнеркәсіптіңахуалын анықтап, қорытынды жасау | 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау  |
| 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау  |
| 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп- салдарлық байланысын талдау арқылы дәйектіқорытынды жасау |  |
| 9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орыналған өзгерістерге баға беру |  |

 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасауда Қазақ АКСР-інде салынған өндіріс ошақтарын анықтау мақсатында өтілген тақырыптарға ізденіс жұмыстарын жасадық

9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалауда ғалымның еңбектеріне шолу жасадық.

| Пән | Оқушылар саны | Макс ұпай |

|  |
| --- |
| Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны |
| Төмен 0-39% | Орташа 40-84% | Жоғары 85-100% |

 | Сапа % | Үлгерім % |
| БЖБ 1 | 17 | 13 | 0 | 12 | 5 | 76% | 100% |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 14 | 3 | 52% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 30 | 0 | 13 | 4 | 58% | 100% |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | - | БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР, ОРАЛБАЙ АРУЖАН | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ |
| БЖБ 2 | - | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР, ОРАЛБАЙ АРУЖАН | АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, МАНСУР БАЯНСҰЛУ |
| ТЖБ | - | БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР, ОРАЛБАЙ АРУЖАН | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, МАНСУР БАЯНСҰЛУ |

24.09.2024 жылы №12жбб мектеп 9 сыныптардан Қазақстан тарихы пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау алынды.

 БЖБ тақырыбы: «Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда» (1946-1953жж)

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша алған білімдерін анықтау,бағалау

Оқу мақсаты:

|  |
| --- |
| 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шарушалығында орын алған өзгерістерге баға беру;9.4.2.1 Өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау |
| 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;9.3.2.1 ХХ ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіпт кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау |
| 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау;9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау |

Алынған жұмыс нәтижесінде оқушылардың деңгейі төмендегі нәтиже көрсетті:

**Бақылау жұмысының түрі:** ( бақылау жұмысы сұрақтарға жауап)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Барлығы** | **Жазғандар.** | **Макс балл** | **Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны** | **сапа,****%** | **Орта балл** | **үлгерім, %** |
| **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** |
| **9а** | 17 | 17 | 13 | 0 | 7 | 4 | 6 | 64,7**%** | 3,9 | 100 **%** |
| **9ә** | 19 | 19 | 13 | 0 | 5 | 6 | 8 | 73,1**%** | 4,2 | 100 **%** |
| **9в** | 17 | 17 | 13 | 0 | 9 | 4 | 4 | 47.0 **%** | 3,1 | 100 **%** |
| **9г** | 17 | 17 | 13 | 0 | 6 | 6 | 5 | 64,7 **%** | 3,9 | 100 **%** |
| **Жалпы:** | **70** | **70** |  | **0** | **27** | **20** | **23** | **62,7%** | **3,7** | **100 %** |
| **Тақырыптар** | **Қиындық туғызған мәселелер;** |
| 1. Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуыЗерттеу сұрағы: Соғыстан кейін қазақстандықтардың өмірі қалай өзгерді? 2. Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақстан ядролық сынақтар алаңына айналды? 3. Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсеріЗерттеу сұрағы: Неліктен тарихшы Ермұхан Бекмаханов 25 жылға бас бостандығынан айырылды?  | Жеке жұмыстануда, сұрақтарға жауап жазуда Сталиндік идеологияның мазмұнын ашуда. |

 **1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:**

9-сыныптар бойынша жоғары балл жиғандар: 85-100%, 23 оқушы 32,8 **%**

9-сыныптар бойынша орташа балл жиғандар: 64-84% , 20 оқушы 28,5 **%**

9-сыныптар бойынша төмен балл жиғандар: 40-63%, 27 оқушы 38,5**%**

9а сыныбында 85-100% пайыз жинаған оқушылар атап айтқанда:

 Айтбек Айханым, Саламатова Жұпар, Асқар Жайна, Жамбыл Жұмабек, Рысмұрат Назерке, Тастемір Данияр

64-84% аралығындағы оқушылар: Алтынәлі Досымжан, Орынбасар Жансая, Орынбек Бейбарыс, Сағындық Бейбіт

40-63% аралығындағы оқушылар: Аділбек Талғат, Алдаш Жарас, Есенбай Диас, Жақсыбай Ернар, Жексенбай Нұрбақыт,

 Рысмұрат Мадияр,Тұрғара Нұрислам

9ә сыныбында 85-100% жинаған оқушылар атап айтқанда:

 Абежан Салима, Амандық Бекболат, Жаңабай Саят, Көпжасар Арайлым, Нұран Мейрамбек, Орынбасар Арайлым, Тұрсынәлі Жәбиір, Умирзах Аружан

64-84% аралығындағы оқушылар: Аманов Азамат, Амирбай Құдайберген, Дүйсенбай Бағдаулет, Рысхан Асылзат, Сәрсенбаев Ердос,Слам Балнұр

40-63% аралығындағы оқушылар: Елемес Елнұр, Камалбек Назерке, Қуаныш Бекасыл, Рахман Сержан, Слам Бақнұр.

9в сыныбында 85-100% пайыз жинаған оқушылар :

 Абдурахман Айым, Асқарбек Керемет, Бердібек Амина, Ергеш Каусар.

64-84% аралығындағы оқушылар: Бердібек Алина, Дастан Талғат, Қаппар Дана, Серікбай Айша.

40-63% аралығындағы оқушылар: Ағабек Ернұр, Аманов Ислам, Арын Нұрқабыл, Жаханша Бақтілеу, Мысқылбай Азамат, Сәрсенбек Бақдаулет, Серікбай Мұхамедәлі, Серікбай Райымбек, Тұрлыбек Рамазан.

9г сыныбында 85-100% жинаған оқушылар :

 Аблай Исламбек, Анарбай Диана, Бердібекова Аяулым, Маджанова Әйгерім, Мансұр Баянсұлу,

64-84% аралығындағы оқушылар: Бақытжан Дидар,Көшкенбек Гүлназ,Көшкенбек Диана,Талипинов Мади, Оралбай Аружан,Сретай Қаракөз

40-63% аралығындағы оқушылар: Ағанай Мейрамбек, Айдар Мерей, Әуесбек Бақдаулет, Бекжігіт Дінмұхаммед, Ергешбай Дидар Ерінбет Нұрбатыр,

 Талдау мәлімет

02.10.2024 жылы №12жбб мектеп 9 сыныптардан Дүниежүзі тарихы пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау алынды.

## «ХХ ғасырдың екінші жартысындағы әлемнің саяси картасы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыптар** | Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы қалай өзгерді?1946-1963 жж. қырғи қабақ соғыстың ерекшелігі неде? |
| **Оқу мақсаты** | 9.3.2.8 ХХ ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы* әлемнің* саяси картасындағы өзгерістерді айқындайды
* тұлғаның тарихтағы рөлін анықтайды
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |

**Тапсырма**

1. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы бойынша тапсырманы орындаңыз.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағыәлем | Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгіхалықаралық қатынастар (1945-1991) |

Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы үш өзгерісті жазыңыз.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Саяси өзгерістердің себептерін жазыңыз.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Саяси өзгерістердің салдарын жазыңыз.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Никита Хрущев | Дж.Кеннеди |
| Бұл тұлғаларды қандай оқиға біріктіреді? | Себебі: |
| Берілген тұлғалар кезінде қандай өзгерістер болды? |  |  |

1. Дж. Кеннеди мен Н.Хрущевтың кезіндегі әлемдік саясаттағы өзгерістерді талдаңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырм а №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| *Білім алушы* |
| әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындайды | 1 | Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы біріншіөзгерісті жазады; | 1 |
| Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы екінші өзгерісті жазады; | 1 |
| Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы үшінші өзгерісті жазады; | 1 |
| Саяси өзгерістердің 1-себебін жазады; | 1 |
| Саяси өзгерістердің 2-себебін жазады; | 1 |
| Саяси өзгерістердің 3-себебін жазады; | 1 |
| Саяси өзгерістердің 1-салдарын жазады; | 1 |
| Саяси өзгерістердің 2-салдарын жазады; | 1 |
| Саяси өзгерістердің 3-салдарын жазады; | 1 |
| тұлғаның тарихтағы рөлін анықтайды | 2 | тұлғаларды біріктіретін оқиғаны жазады; | 1 |
| Себебін жазады; | 1 |
| Хрущев кезінде қандай өзгерістер болғандығын жазады; | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кеннеди кезінде қандай өзгерістер болғандығын жазады. | 1 |
| **Жалпы балл 13** |

 Алынған жұмыс нәтижесінде оқушылардың деңгейі төмендегі нәтиже көрсетті:

**Бақылау жұмысының түрі:** ( бақылау жұмысы сұрақтарға жауап)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Барлығы** | **Жазғандар.** | **Макс балл** | **Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны** | **сапа,****%** | **Орта балл** | **үлгерім, %** |
| **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** |
| **9а** | 17 | 17 | 13 | 0 | 7 | 4 | 6 | 64,7**%** | 3,9 | 100 **%** |
| **9ә** | 19 | 19 | 13 | 0 | 6 | 6 | 7 | 68,4**%** | 4,2 | 100 **%** |
| **9в** | 17 | 17 | 13 | 0 | 9 | 4 | 4 | 47.0 **%** | 3,1 | 100 **%** |
| **9г** | 17 | 17 | 13 | 0 | 7 | 6 | 4 | 58,8 **%** | 3,9 | 100 **%** |
| **Жалпы:** | **70** | **70** |  | **0** | **29** | **20** | **21** | **59,7%** | **3,7** | **100 %** |
| **Тақырыптар** | **Қиындық туғызған мәселелер;** |
| 1.Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы қалай өзгерді?2.1946-1963 жж. қырғи қабақ соғыстың ерекшелігі неде?  | Жеке жұмыстануда, сұрақтарға жауап жазуда .Саяси картадағы өзгерістерді анықтауда. |

 **1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:**

9-сыныптар бойынша жоғары балл жиғандар: 85-100%, 21 оқушы 32,8 **%**

9-сыныптар бойынша орташа балл жиғандар: 64-84% , 20 оқушы 28,5 **%**

9-сыныптар бойынша төмен балл жиғандар: 40-63%, 29 оқушы 38,5**%**

9а сыныбында 85-100% пайыз жинаған оқушылар атап айтқанда:

 Айтбек Айханым, Саламатова Жұпар, Асқар Жайна, Жамбыл Жұмабек,Рысмұрат Назерке, Тастемір Данияр

64-84% аралығындағы оқушылар: Алтынәлі Досымжан, Орынбасар Жансая, Орынбек Бейбарыс, Сағындық Бейбіт

40-63% аралығындағы оқушылар: Аділбек Талғат, Алдаш Жарас, Есенбай Диас, Жақсыбай Ернар, Жексенбай Нұрбақыт,

 Рысмұрат Мадияр,Тұрғара Нұрислам

9ә сыныбында 85-100% жинаған оқушылар атап айтқанда:

 Абежан Салима, Амандық Бекболат, Жаңабай Саят, Нұран Мейрамбек, Орынбасар Арайлым, Тұрсынәлі Жәбиір,

Умирзах Аружан

64-84% аралығындағы оқушылар: Аманов Азамат, Көпжасар Арайлым,Амирбай Құдайберген, Дүйсенбай Бағдаулет, Рысхан Асылзат, Сәрсенбаев Ердос,Слам Балнұр

40-63% аралығындағы оқушылар: Елемес Елнұр, Камалбек Назерке, Қуаныш Бекасыл, Рахман Сержан, Слам Бақнұр.

9в сыныбында 85-100% пайыз жинаған оқушылар :

 Абдурахман Айым, Асқарбек Керемет, Бердібек Амина, Ергеш Каусар.

64-84% аралығындағы оқушылар: Бердібек Алина, Дастан Талғат,Қаппар Дана, Серікбай Айша.

40-63% аралығындағы оқушылар: Ағабек Ернұр, Аманов Ислам, Арын Нұрқабыл, Жаханша Бақтілеу, Мысқылбай Азамат, Сәрсенбек Бақдаулет, Серікбай Мұхамедәлі, Серікбай Райымбек, Тұрлыбек Рамазан.

9г сыныбында 85-100% жинаған оқушылар :

 Аблай Исламбек, Анарбай Диана, Бердібекова Аяулым, Мансұр Баянсұлу,

64-84% аралығындағы оқушылар: Бақытжан Дидар,Көшкенбек Гүлназ,Көшкенбек Диана,Талипинов Мади, Оралбай Аружан,Сретай Қаракөз,Маджанова А

40-63% аралығындағы оқушылар: Ағанай Мейрамбек, Айдар Мерей, Әуесбек Бақдаулет, Бекжігіт Дінмұхаммед, Ергешбай Дидар, Ерінбет Нұрбатыр,