**Шардара қаласы №12 жалпы орта мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - | 14 | |  | | 3 | 70,5% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 6.4.1.1 Көшпелілер мен  отырықшылар арасындағы  өзара экономикалық байланыстарын анықтау | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.3.1.1 | Оқиғалардың | | өзара | | байланысын табу | | | арқылы | | Түрік | қағанаты | құрылуының | | |  | | | | тарихи маңызын анықтау | | | |  | | | |  | | | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | | тарихи маңызын талдау | | | | | |  | |  |  |  |  | |  | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | тарихи маңызын талдау | | | | |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Аталах шайқасының тарихи маңызына талдау жасау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы орта мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - |  | | 10 | | 7 | 76,5% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - |  | | |  | 8 | 83,5% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | |  | |  | |  | | |  | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | |  | | |  | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы  құрылуының тарихи маңызын  анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - |  | | | 9 | 7 | 84% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының  сыртқы саясатын талдау | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің  шаруашылық өмірінің  ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 Жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІҮ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: : 6 "А" 6 «Ә» 6 «Б» 6 В» | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқу жылы: 2022-2023 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныбы** | **Бағалау**  **түрі** | **Оқушы**  **саны** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 6 А | ТЖБ | 21 | 25 |  | 11 | 10 | 72% | 100% |
| 6Ә | ТЖБ | 23 | 25 |  | 16 | 7 | 76% | 100% |
| 6Б | ТЖБ | 20 | 25 |  | 9 | 11 | 78**%** | 100% |
| 6В | ТЖБ | 27 | 25 |  | 17 | 10 | 79**%** | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  | **6.3.1.1 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;**  6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау | 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі  маңыздылығын айқындау |
| ТЖБ | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;  6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті** **қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау барысында**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі

маңыздылығын айқындау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%** | **65-84%** | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 1** | 21 | 20 | 5 | 9 | 7 | 76.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсат** |
| 6.3.1.2 6-9ғғ мемлекеттердің даму ерекшелігі мен олардың ұқсастығы мен айырмашылығы | 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетіне әсері |
|  |  |
|  |  |
| 6.2.3.1 Көне түркі жазуының маңызы |  |
| 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетіне әсері |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 7 оқушы.орта 40-84%- 9 оқушы, төмен- 5 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетіне әсері

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 2 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%** | **65-84%** | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 2** | 21 | 20 | 9 | 6 | 6 | 57.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар**  **Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  **2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша** | **Қиындық туғызған мақсат** |
| 6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату | 6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату |
|  |  |
|  |  |
| 6.2.3.1 Көне түркі жазуының маңызы |  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 6 оқушы.орта 40-84%- 6 оқушы, төмен- 9 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 3 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%** | **65-84%** | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 3** | 21 | 20 | 9 | 8 | 4 | 57.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсат** |
| 6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату | 6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер |
|  |  |
|  |  |
| 6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер |  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 4 оқушы.орта 40-84%- 8 оқушы, төмен- 9 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 4 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%** | **65-84%** | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 4** | 21 | 20 | 9 | 5 | 6 | 57.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсат** |
| 6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихы арасындағы байланыс | 6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихы арасындағы байланыс |
|  |  |
|  |  |
| 6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер |  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау |  |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимі туралы пікірлер |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 6 оқушы.орта 40-84%- 5 оқушы, төмен- 9 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихы арасындағы байланыс

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

**№12 Жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "А" 6 «Ә» 6 «Б» 6 В» | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқу жылы : 2022-2023 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныбы** | **Бағалау**  **түрі** | **Оқушы саны** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 6 А | ТЖБ | 21 | 25 |  | 11 | 9 | 70% | 100% |
| 6Ә | ТЖБ | 23 | 25 |  | 16 | 7 | 74% | 100% |
| 6Б | ТЖБ | 20 | 25 |  | 11 | 9 | 69**%** | 100% |
| 6В | ТЖБ | 27 | 25 |  | 15 | 17 | 80**%** | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  | 6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;  6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;  6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру; |
| ТЖБ | 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру | 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;  6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын анықтау барысында

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**