**Шардара қаласы №12 жалпы орта мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |  14 |   |  3 | 70,5% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 6.4.1.1 Көшпелілер менотырықшылар арасындағыөзара экономикалық байланыстарын анықтау |  |
| ТЖБ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.1.1 | Оқиғалардың | өзара |
| байланысын табу | арқылы |
| Түрік | қағанаты | құрылуының |
|  |
| тарихи маңызын анықтау |  |
|  |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|  |
|  |  |  |  |  |

 |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Аталах шайқасының тарихи маңызына талдау жасау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы орта мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |   |  10  |  7 | 76,5% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |   |   |  8 | 83,5% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|
|  |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
|  |
|
|  |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығықұрылуының тарихи маңызынанықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |   |  9 |  7  | 84% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарыныңсыртқы саясатын талдау |
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердіңшаруашылық өмірініңерекшеліктерін анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 Жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІҮ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: : 6 "А" 6 «Ә» 6 «Б» 6 В» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу жылы: 2022-2023 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныбы** | **Бағалау****түрі** | **Оқушы** **саны** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| 6 А | ТЖБ | 21 | 25 |  | 11 | 10 | 72% | 100% |
| 6Ә | ТЖБ | 23 | 25 |  | 16 | 7 | 76% | 100% |
| 6Б | ТЖБ | 20 | 25 |  | 9 | 11 | 78**%** | 100% |
| 6В | ТЖБ | 27 | 25 |  | 17 | 10 | 79**%** | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  | **6.3.1.1 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;**6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау | 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау |
| ТЖБ  | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; 6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;  |

 **1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті** **қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау барысында**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі

маңыздылығын айқындау

 **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

 болады

 **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

 **Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%**  | **65-84%**  | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 1** | 21 | 20 | 5 | 9 | 7 |  76.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 6.3.1.2 6-9ғғ мемлекеттердің даму ерекшелігі мен олардың ұқсастығы мен айырмашылығы | 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетіне әсері  |
|  |  |
|  |  |
| 6.2.3.1 Көне түркі жазуының маңызы |  |
| 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетіне әсері |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 7 оқушы.орта 40-84%- 9 оқушы, төмен- 5 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетіне әсері

 3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 2 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%**  | **65-84%**  | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 2** | 21 | 20 | 9 | 6 | 6 |  57.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** **Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша** | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату | 6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату  |
|  |  |
|  |  |
| 6.2.3.1 Көне түркі жазуының маңызы |  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау  |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 6 оқушы.орта 40-84%- 6 оқушы, төмен- 9 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату

 3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

 **Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 3 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%**  | **65-84%**  | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 3** | 21 | 20 | 9 | 8 | 4 |  57.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 6.3.1.3 10-13 ғғ басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату | 6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер  |
|  |  |
|  |  |
| 6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер |  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау  |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 4 оқушы.орта 40-84%- 8 оқушы, төмен- 9 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер

 3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып** 6 « б » **Оқушылар саны** 21. **Мұғалім**: Асылбек Е

**Мақсаты** Қазақстан тарихы пәнінен 4 тоқсан бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Орындаған** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **40-64%**  | **65-84%**  | **85-100%** |  |  |
| **ТЖБ 4** | 21 | 20 | 9 | 5 | 6 |  57.1% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қамтылатын мақсаттар** | **Қиындық туғызған мақсат**  |
| 6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихы арасындағы байланыс | 6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихы арасындағы байланыс  |
|  |  |
|  |  |
| 6.3.2.5 13-15 ғғ Құрылған мемлекеттер |  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау  |  |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимі туралы пікірлер |  |

      1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** жоғары ( 85-100%) - 6 оқушы.орта 40-84%- 5 оқушы, төмен- 9 оқушы

      2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:  6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихы арасындағы байланыс

 3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: тақырыпты толық түсінбеді.

      4.  **ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша** жоспарланған жұмыс жүргізілді оқушылардан Wordwool платформасы арқылы қалыптастырушы тапсырмалар алынды. Өткен тақырыптарға шолу жасалды.

**№12 Жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "А" 6 «Ә» 6 «Б» 6 В» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу жылы : 2022-2023 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныбы**  | **Бағалау** **түрі**  | **Оқушы саны** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| 6 А | ТЖБ | 21 | 25 |  | 11 | 9 | 70% | 100% |
| 6Ә | ТЖБ | 23 | 25 |  | 16 | 7 | 74% | 100% |
| 6Б | ТЖБ | 20 | 25 |  | 11 | 9 | 69**%** | 100% |
| 6В | ТЖБ | 27 | 25 |  | 15 | 17 | 80**%** | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  | 6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру; |
| ТЖБ  | 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру | 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану |

 **1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын анықтау барысында

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

 **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

 болады

 **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**