|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №12 жалпы орта мектебі  Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша  Сынып: 11 ә  Оқу жылы: 2023-2024  Мұғалім: Зулбухарова М  Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінің талдау | | | | | | | |
| Сынып | Оқушы саны | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 ә | 10 | 30 | 0 | 7 | 3 | 75% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау  11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру  11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)  11.2.3.1 таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау  11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе)  11.3.6.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу  11.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу | | | | 11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)  11.2.3.1 таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| 11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)  11.2.3.1 таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
| Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сабақтарды үнемі қайталап отыру.  Сөздік қорларын дамыту | | | | | | | |

№12 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 ә

Оқу жылы: 2023-2024

Мұғалім: Зулбухарова М

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінің талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 ә | 10 | 30 | 0 | 7 | 3 | 78,57% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру, факті мен көзқарасты ажырата білу  11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу  11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау  11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу;  11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала жазу | | | | 11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау  11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу; | | |
| **2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:** | | | | | | | |
| 11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау  11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу; | | | | | | | |
| **3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** | | | | | | | |
| Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен | | | | | | | |
| **4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс** | | | | | | | |
| Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сабақтарды үнемі қайталап отыру.  Сөздік қорларын дамыту | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**№12 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 11 ә

Оқу жылы: 2023-2024

Мұғалім: Зулбухарова М

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінің талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 ә | 11 | 30 | 0 | 7 | 4 | 81,2% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 11.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау  11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау  11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру;  11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу  11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе);  11.4.4.1 мәтін нормаларын сақтап жазу (мәтін құрылымы, абзац, мәтін бөліктері, тақырып) | | | | 11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе);  11.4.4.1 мәтін нормаларын сақтап жазу (мәтін құрылымы, абзац, мәтін бөліктері, тақырып) | | |
|  | | | | | | | |
| **2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:** | | | | | | | |
| 11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе);  11.4.4.1 мәтін нормаларын сақтап жазу (мәтін құрылымы, абзац, мәтін бөліктері, тақырып) | | | | | | | |
| **3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** | | | | | | | |
| Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен | | | | | | | |
| **4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс** | | | | | | | |
| Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сабақтарды үнемі қайталап отыру.  Сөздік қорларын дамыту | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**№12 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**ІV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 11 ә

Оқу жылы: 2023-2024

Мұғалім: Зулбухарова М

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінің талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 11 ә | 11 | 30 | 0 | 9 | 5 | 85,71% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу  11.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау  11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау  11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу  11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау  11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе, аргументативті эссе)  11.4.5.1 мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу | | | | 11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу  11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау | | |
| **2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:** | | | | | | | |
| 11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу  11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау | | | | | | | |
| **3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** | | | | | | | |
| Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен | | | | | | | |
| **4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс** | | | | | | | |
| Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сабақтарды үнемі қайталап отыру.  Сөздік қорларын дамыту | | | | | | | |