**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 50% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 15 | 4 | 55% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 18 | 2 | 58% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;  9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;  9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтікэкономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (пікірталас, дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;  9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту. | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;  9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;  9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. |  |

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 50% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 15 | 4 | 55% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 18 | 2 | 62% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;  9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;  9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтікэкономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (пікірталас, дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;  9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту. | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;  9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;  9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. |  |

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 52% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 15 | 4 | 65% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 19 | 2 | 65% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;  9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;  9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтікэкономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (пікірталас, дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;  9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту. | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;  9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;  9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. |  |

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 18 | 30 |  | 14 | 4 | 65% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 15 | 4 | 65% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 18 | 3 | 70% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;  9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;  9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтікэкономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (пікірталас, дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;  9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту. | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;  9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;  9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. |  |

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.