**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 8 а,ә,б

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт, Бурибекова К

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу. | 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.  |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 16 | 30 |  | 13 | 3 | 50% |
| 8ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 18 | 2 | 50% |
|  |

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 8 а,ә,б

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт, Бурибекова К

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 16 | 30 |  | 13 | 3 | 50% |
| 8ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 18 | 2 | 50% |
|  |

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу. | 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.  |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**ІІI тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 8 а,ә,б

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт, Бурибекова К

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 53% |
| 8ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 18 | 2 | 52% |
|  |

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу. | 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.  |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

 **ІV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 8 а,ә,б

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт, Бурибекова К

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 47.5% |
| 8ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 18 | 2 | 52.6% |
|  |

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу. | 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.  |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.