**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 51% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 14 | 5 | 53% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 18 | 2 | 52% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;   |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

 Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 53% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 14 | 5 | 53% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 18 | 2 | 55% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;   |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

 Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 57% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 14 | 5 | 53% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 18 | 2 | 58% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;   |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

 Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9 а,ә,б

Оқу жылы 2023-2024

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 9 а | 18 | 30 |  | 14 | 4 | 60% |
| 9 ә | 19 | 30 |  | 14 | 5 | 60% |
| 9 б | 21 | 30 |  | 18 | 2 | 61% |

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт,Бурибекова Клара

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;   |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

 Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.