**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

 **І тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 16 | 30 |  | 13 | 3 | 56,2% |
| 8 ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 18 | 2 | 50% |
|  |

Сынып: 8 а,ә,б

Оқу жылы 2022-2023

 Пән мұғалімдер: Сайфуддинова М, Бурибекова К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
|  |  |  |  |
| ТЖБ | 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау. 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.  |  8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 **№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

 **ІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8 а,ә,б

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 16 | 30 |  | 13 | 3 | 56,2% |
| 8ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 18 | 2 | 50% |
|  |

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт, Бурибекова К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
|  |  |  |  |
| ТЖБ | 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау. 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.  |  8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| --- | --- | --- | --- |

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

 **ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8 а,ә,б

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 47% |
| 8 ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 17 | 3 | 50% |
|  |

Оқу жылы 2022-2023

Пән мұғалімдер: Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт, Бурибекова К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
|  |  |  |  |
| ТЖБ | 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау. 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.  |  8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

 **ІV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8 а,ә,б

|  |
| --- |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 8 а | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 50% |
| 8ә | 17 | 30 |  | 13 | 4 | 55% |
| 8 б | 20 | 30 |  | 17 | 3 | 40% |
|  |

Оқу жылы 2022-2023

Пән мұғалімдер: Мұғалім: Сайфуддинова Меруерт, Бурибекова К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
|  |  |  |  |
| ТЖБ | 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау. 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.  |  8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.