**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**І тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5 а,ә,б,в

Оқу жылы 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 5 а | 14 | 20 |  | 6 | 8 | 78% |
| 5 ә | 16 | 20 |  | 9 | 7 | 68% |
| 5 б | 21 | 20 |  | 10 | 11 | 90% |
| 5 в | 21 | 20 |  | 10 | 11 | 90% |
|  | | | | | | |

Мұғалім: Азбергенова Ш, Изеева Л, Ермекбаева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;  5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;  5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;  5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;  5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5 а,ә,б,в

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Азбергенова Ш, Изеева Л, Ермекбаева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 5 а | 14 | 20 |  | 7 | 9 | 68% |
| 5 ә | 16 | 20 |  | 10 | 6 | 62,5% |
| 5 б | 21 | 20 |  | 11 | 10 | 80% |
| 5 в | 21 | 20 |  | 11 | 10 | 85% |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;  5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;  5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;  5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;  5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**ІІI тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5 а,ә,б,в

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Азбергенова Ш, Изеева Л, Ермекбаева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 5 а | 16 | 20 |  | 7 | 9 | 68% |
| 5 ә | 16 | 20 |  | 11 | 5 | 62,5% |
| 5 б | 21 | 20 |  | 12 | 10 | 90% |
| 5 в | 21 | 20 |  | 12 | 9 | 78% |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;  5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;  5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;  5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;  5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; |  |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5 а,ә,б,в

Оқу жылы 2022-2023

Мұғалім: Азбергенова Ш, Изеева Л, Ермекбаева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |  |
| ТЖБ | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;  5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;  5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;  5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;  5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;  5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 5 а | 16 | 20 |  | 7 | 9 | 68% |
| 5 ә | 16 | 20 |  | 11 | 5 | 62,5% |
| 5 б | 21 | 20 |  | 10 | 11 | 95% |
| 5 в | 21 | 20 |  | 10 | 11 | 90% |
|  | | | | | | |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.