**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**І тоқсан**

**Сынып: 7 «А» 7 «Ә» 7 «Б» 7 «В»**

**Мақсаты ; Білім алушылардың тоқсан барысында алған білім,білік және дағдыларын анықтау.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Сыныбы | Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық  мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 7 А | ТЖБ | 21 | 25 | 0 | 15 | 5 | 70% | 100% |
| 7Ә | ТЖБ | 23 | 25 | 0 | 12 | 8 | 80% | 100% |
| 7Б | ТЖБ | 20 | 25 | 0 | 14 | 6 | 70% | 100% |
| 7 В | ТЖБ | 27 | 25 | 0 | 17 | 10 | 74% | 100% |
|  |  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ |  | 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; | | | | 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; | | |
| 7.4.1.1 жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау | | | | 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау | | |
| 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру | | | | 7.1.1.1 жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру; | | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: «XVII-XVIII ғасырлардағы қазақ хадығының ішкі жағдайы» тақырыбында 100-150 сөзден тұратын эссе жазуда критерилерге сәкес жазудда қателіктер жіберді

3.Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатына талдау жасауда дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді

4.ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІ тоқсан**

**Сынып: 7 «А» 7 «Ә» 7 «Б» 7 «В»**

**Мақсаты ; Білім алушылардың тоқсан барысында алған білім,білік және дағдыларын анықтау.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Сыныбы | Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық  мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 7 А | ТЖБ | 21 | 25 | 0 | 16 | 5 | 67% | 100% |
| 7Ә | ТЖБ | 19 | 25 | 0 | 15 | 4 | 68% | 100% |
| 7Б | ТЖБ | 20 | 25 | 0 | 18 | 2 | 55% | 100% |
| 7 В | ТЖБ | 27 | 25 | 0 | 23 | 3 | 67% | 100% |
|  |  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ |  | 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; | | | | 7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; | | |
| 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау | | | | 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру | | |
| 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; | | | | 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру | | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: «XVII-XVIII ғасырлардағы қазақ хадығының ішкі жағдайы» тақырыбында 100-150 сөзден тұратын эссе жазуда критерилерге сәкес жазудда қателіктер жіберді

3.Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау барысында қателіктер жіберді

4.ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІІ тоқсан**

**Сынып: 7 «А» 7 «Ә» 7 «Б» 7 «В»**

**Мақсаты ; Білім алушылардың тоқсан барысында алған білім,білік және дағдыларын анықтау.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Сыныбы | Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық  мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 7 А | ТЖБ | 17 | 25 | 0 | 10 | 7 | 70% | 100% |
| 7Ә | ТЖБ | 19 | 25 | 0 | 15 | 4 | 68% | 100% |
| 7Б | ТЖБ | 24 | 25 | 0 | 18 | 6 | 67% | 100% |
| 7 В | ТЖБ | 27 | 25 | 0 | 16 | 8 | 71% | 100% |
|  |  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ |  | 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; | | | | 7.4.2.1 капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтау | | |
| 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау | | | | 7.4.2.1 капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтау | | |
| 7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау | | | | 7.4.2.2 сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау | | |
|  |  |  | | | | 7.4.2.2 сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау | | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтау барысында

3.Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау барысында қателіктер жіберді

4.ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна

**№12жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2023-2024оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІҮ тоқсан**

**Сынып: 7 «А» 7 «Ә» 7 «Б» 7 «В»**

**Мақсаты ; Білім алушылардың тоқсан барысында алған білім,білік және дағдыларын анықтау.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Сыныбы | Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық  мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 7 А | ТЖБ | 17 | 25 | 0 | 17 |  | 76% | 100% |
| 7Ә | ТЖБ | 19 | 25 | 0 | 12 | 7 | 69% | 100% |
| 7Б | ТЖБ | 24 | 25 | 0 | 19 | 5 | 68% | 100% |
| 7 В | ТЖБ | 27 | 25 | 0 | 16 | 8 | 71% | 100% |
|  |  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ |  | 7.2.3.2 XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 7.2.2.2 Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру | | |
| 7.2.3.2 XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру | | | | 7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау | | |
| 7.2.3.1 Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау | | | | 7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау | | |
|  |  |  | | | |  | | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау барысында қателіктер жіберді

3.Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау барысында

4.ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мұғалім: Абубакирова Гулжазира Абдыкарымовна