**№12 жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7 «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жыл: 2022-2023 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 10 | 6 | 69% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау  |  .Жоңғар шапқыншылығы кезінде болған оқиғаларды жылдарымен сәйкестендірукезінде . |
|  | 7.2.1.1 – салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау7.2.2.4 –қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау |  |
|  |  |  |
|  | XIX ғасырдың ІІ жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау | ХVIII ғасырдың ортасындағы саяси жағдайды талдаңыз. Әбілхайырдың Ресей бодандығын қабылдауының себептері: |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айтбек Айханым ,Саламатова Толғанай, Асқар Жайна, Орынбек Бейбарыс.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: [Сагындык Бейбіт](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825816&tab=stats), [Адилбек Талгат](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000013208977&tab=stats), [Алдаш Жарас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825824&tab=stats), Рысмурат Мадияр

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

Педагог: Абубакирова Г

**№12 жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1І тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7 «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жыл: 2022-2023 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 11 | 5 | 69,5% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.1.1 жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру; | 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; |
| БЖБ 2 | 7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау; | 7.4.1.1 жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау. |
|  | 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; |  |
| ТЖБ | 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау | 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айтбек Айханым ,Саламатова Толғанай, Асқар Жайна, Орынбек Бейбарыс.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: [Сагындык Бейбіт](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825816&tab=stats), [Адилбек Талгат](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000013208977&tab=stats), [Алдаш Жарас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825824&tab=stats), Рысмурат Мадияр

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Педагог: Абубакирова Г

**№12 жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1ІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7 «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жыл: 2022-2023 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 9 | 7 | 70% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау  |  .Жоңғар шапқыншылығы кезінде болған оқиғаларды жылдарымен сәйкестендірукезінде . |
|  | 7.2.1.1 – салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау7.2.2.4 –қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау |  |
|  |  |  |
|  | XIX ғасырдың ІІ жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау | ХVIII ғасырдың ортасындағы саяси жағдайды талдаңыз. Әбілхайырдың Ресей бодандығын қабылдауының себептері: |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айтбек Айханым ,Саламатова Толғанай, Асқар Жайна, Орынбек Бейбарыс.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: [Сагындык Бейбіт](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825816&tab=stats), [Адилбек Талгат](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000013208977&tab=stats), [Алдаш Жарас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825824&tab=stats), Рысмурат Мадияр

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

Педагог: Абубакирова Г

**№12 жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1Ү тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7 «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жыл: 2022-2023 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 8 | 8 | 705% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау  |  .Жоңғар шапқыншылығы кезінде болған оқиғаларды жылдарымен сәйкестендірукезінде . |
| 7.2.1.1 – салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау7.2.2.4 –қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау |  |
|  | XIX ғасырдың ІІ жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау | ХVIII ғасырдың ортасындағы саяси жағдайды талдаңыз. Әбілхайырдың Ресей бодандығын қабылдауының себептері: |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айтбек Айханым ,Саламатова Толғанай, Асқар Жайна, Орынбек Бейбарыс,Тастемір Олжас, Алишер Жансая

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: [Сагындык Бейбіт](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825816&tab=stats), [Адилбек Талгат](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000013208977&tab=stats), [Алдаш Жарас](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003810998&group=1982485368537562834&student=1000007825824&tab=stats), Рысмурат Мадияр

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудың төмендігі.

 3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Педагог: Абубакирова Г