**№12 Жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІҮ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: : 6 "А" 6 «Ә» 6 «Б» 6 В» | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқу жылы: 2022-2023 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныбы** | **Бағалау**  **түрі** | **Оқушы**  **саны** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 6 А | ТЖБ | 21 | 25 |  | 11 | 10 | 72% | 100% |
| 6Ә | ТЖБ | 23 | 25 |  | 16 | 7 | 76% | 100% |
| 6Б | ТЖБ | 20 | 25 |  | 9 | 11 | 78**%** | 100% |
| 6В | ТЖБ | 27 | 25 |  | 17 | 10 | 79**%** | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  | **6.3.1.1 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;**  6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау | 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі  маңыздылығын айқындау |
| ТЖБ | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;  6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау | 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті** **қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау барысында**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі

маңыздылығын айқындау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**

**№12 Жалпы орта мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Сынып: 6 "А" 6 «Ә» 6 «Б» 6 В» | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Оқу жылы : 2022-2023 ж | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мұғалім: Абубакирова Г | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Мақсат: | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген  білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныбы** | **Бағалау**  **түрі** | **Оқушы саны** | **Макс. балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгірім %** |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 6 А | ТЖБ | 21 | 25 |  | 11 | 9 | 70% | 100% |
| 6Ә | ТЖБ | 23 | 25 |  | 16 | 7 | 74% | 100% |
| 6Б | ТЖБ | 20 | 25 |  | 11 | 9 | 69**%** | 100% |
| 6В | ТЖБ | 27 | 25 |  | 15 | 17 | 80**%** | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  | 6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;  6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;  6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру; |
| ТЖБ | 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру | 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;  6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану |

**1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:** тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын анықтау барысында

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар Түркі мемлекеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып жазу кезінде қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық

болады

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

**Абубакирова Гүлжазира**