**№12 жалпы орта мектебі**

**2021-2022 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_\_І\_\_ Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: **\_\_\_7 Ә** Оқушылар саны: \_\_14\_

Педагог: Абубакирова Г

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
| ТЖБ | 14 | 25 | 1 | 10 | 4 | 60% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау  |  .Жоңғар шапқыншылығы кезінде болған оқиғаларды жылдарымен сәйкестендірукезінде . |
|  | 7.2.1.1 – салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау7.2.2.4 –қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау |  |
|  |  |  |
|  | XIX ғасырдың ІІ жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау | ХVIII ғасырдың ортасындағы саяси жағдайды талдаңыз. Әбілхайырдың Ресей бодандығын қабылдауының себептері: |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айдосова Мадина, Кенжеғали Сүндетали, Маджанова Марал.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: Абдрайым Балауса, Лесбек Айтура, Талдыбай Айжарқын, Құдайберген Ақерке, Бақтияр Нұржан,Досболқызы Ұлбөбек,Қыдыр Мадияр,Құттыбай Иманғали Балтабек Еркебұлан

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Педагог: Абубакирова Г

**№12 жалпы орта мектебі**

**2021-2022 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_\_ІІ\_\_ Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: **\_\_\_7 Ә** Оқушылар саны: \_\_14\_

Педагог: Абубакирова Г

Мақсаты:  **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
| ТЖБ | 14 | 25 | 1 | 10 | 4 | 62% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; | 7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау;  |
|  | 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау | 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру |
|  | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау;  | 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айдосова Мадина, Кенжеғали Сүндетали, Маджанова Марал.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: Абдрайым Балауса, Лесбек Айтура, Талдыбай Айжарқын, Құдайберген Ақерке, Бақтияр Нұржан,Досболқызы Ұлбөбек,Қыдыр Мадияр,Құттыбай Иманғали

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Педагог: Абубакирова Г

**№12 жалпы орта мектебі**

**2021-2022 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_\_ІІІ\_\_ Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: **\_\_\_7 Ә** Оқушылар саны: \_\_14\_

Педагог: Абубакирова Г

Мақсаты:  **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
| ТЖБ | 14 | 25 | 1 | 11 | 5 | 60% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; | 7.4.2.1 капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтау |
|  | 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау | 7.4.2.2 сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айдосова Мадина, Кенжеғали Сүндетали, Маджанова Марал.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: Абдрайым Балауса, Лесбек Айтура, Талдыбай Айжарқын, Құдайберген Ақерке, Бақтияр Нұржан,Досболқызы Ұлбөбек,Қыдыр Мадияр,Құттыбай Иманғали

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Педагог: Абубакирова Г

**№12 жалпы орта мектебі**

**2021-2022 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_\_ІҮ\_ Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: **\_\_\_7 Ә** Оқушылар саны: \_\_14\_

Педагог: Абубакирова Г

Мақсаты:  **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | Оқушысаны | Жоғары балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |
| ТЖБ | 14 | 25 | 1 | 8 | 6 | 67% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 7.2.3.2 XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру | 7.2.2.2 Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру |
|  | 7.2.3.2 XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру | 7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар: Айдосова Мадина, Кенжеғали Сүндетали, Маджанова Марал.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар: Абдрайым Балауса, Лесбек Айтура, Талдыбай Айжарқын, Құдайберген Ақерке, Бақтияр Нұржан,Досболқызы Ұлбөбек,Қыдыр Мадияр,Құттыбай Иманғали

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

 Педагог: Абубакирова Г