**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**.: Беспай Мейрамбек Ерғалиұлы

**Баланың туған жылы, күні:**22.01.2018ж

**Білім беру ұйымы**: №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері** **бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау | Дәрумендер туралы түсінік алу. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтырушараларына қатысады. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Халық әндерін, билерін орындауға үйрету. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асылхан Нұрай Әзимбайқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 03.12.2018ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игергту.  |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру. |  |  |  |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.:Маханбет Нұрбек Сабитұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 23.05.2018ж**

**Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән беруге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.  |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә**:Қыдырбай Жасмина Жеңісқызы

**Баланың туған жылы, күні: 25.04.2018ж**

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Нақты затты \жануарлар,адамдар,гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру,заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу. |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә**: Әлібай Асылбек Нұрланұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 12.06.2018ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу |  |  |  |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.:Ажимухан Ұлбала Ерланқызы**

 **Баланың туған жылы, күні:** 27.04.2018ж

 **Білім беру ұйымы:№12 ЖОМ**

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту. |  |  |  |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә:Есенбек Кәусар Талғатқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 04.11.2017ж

 **Білім беру ұйымы**: №12 ЖОМ

**Сынып**: Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу. |  |  |  |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә: Есенбек Іңкәр Талғатқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 26.02.2018ж

 **Білім беру ұйымы: №12 ЖОМ**

**Сынып**: Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу. |  |  |  |

  **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә:Жанқабыл Ясмина Нұрланқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.02.2018ж

 **Білім беру ұйымы**: №12 ЖОМ

**Сынып**: Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу. |  |  |  |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә: Зулпыхор Нұрсая Асанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 23.11.2017ж**

 **Білім беру ұйымы:№12 ЖОМ**

**Сынып**: Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу. |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә:Шардарбек Алинұр Ержанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 17.10.2017ж

 **Білім беру ұйымы: №12 ЖОМ**

**Сынып**: Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** **(қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу. |  |  |  |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә: Қыдыр Айару Сакенқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 23.10.2018ж

 **Білім беру ұйымы: №12 ЖОМ**

**Сынып**: Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу. |  |  |  |

 **2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә: Мутал Кәусар Айтжанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 28.01.2018ж

**Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Халық әндерін, билерін орындауға үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә:** Аман Турди Парзана Баширқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.08.2018ж

 **Білім беру ұйымы: №12 ЖОМ**

**Сынып**: Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу |  |  |  |

**2022 -2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә: Мәлік Саламат Ержанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 12.06.2018ж

 **Білім беру ұйымы: №12 ЖОМ**

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орында блуге үйрету |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | . |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгергерту. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | . |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алуға және басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарауға үйрету. |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.: Сатыбалды Нұрай Әлімжанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 30.11.2017ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.: Тастемір Көзмоншақ Нұржігітқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 25.08.2018ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.: Тоқтар Құмарбек Дулатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 29.08.2018ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.: Тойшыбек Алау Тұрарқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 23.06.2018ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.:Хабибулла Асылым Хайруллақызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 6.11.2017ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.: Үсен Тамерлан Жәнібекұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 10.08.2018ж

 **Білім беру ұйымы:** №12 ЖОМ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру |  |  |  |