

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Д. Гүлепов.



**№12 Жалпы орта мектебінің
"Балапан" мектепалды даярлық сыныбының
2021-2022 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы**

Сынып тәрбиешісі: Жаукимова Н.Т

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

**Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Алибай Асылан**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес

		қолданады. (III – деңгей)		шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді,қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Ажимухан Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңйтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.

«Әлеумет» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді,қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
---	--	--	---	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Анықбай Али

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым

				ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Бахыт Амина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста,көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға;шығармашылық,танымдық,тілдік қабілеттерді қолдана отырып,негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетіндебалалар әдебиетімен таныстыруарқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді,мәнерлеп оққ мен мазмұндауды,тілдің дыбыстық мәдениетінтәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды,тілдік нормаларды игеруді,мемлекеттік,орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Санау дағдыларын,геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды;құрылыс,табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды;тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын,қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды,өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды,тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.

«Әлеумет» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді,қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
---	--	--	---	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Байптан Айару

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ

	ғдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	ғдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
--	---	---	---	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Ермекбай Айзере

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.

«Әлеумет» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді,қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
---	---	---	---	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Ерғали Раяна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ

	ағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	дыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	ғдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
--	--	--	---	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Жамбул Шыңғысхан

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оққ мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін

		қолданады. (III – деңгей)		тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
--	--	----------------------------	--	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Жарылқап Заңғар

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы

	шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Кенжехан Көркем

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсенділік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес

				шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді,қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Мұса Ақниет

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады. (I – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, да	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ

	жаңғыртады. (I – деңгей)	әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	ғдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
--	--------------------------	----------------------------------	---	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Маханбет Жанерке

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымды, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.

«Әлеумет» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді,қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
---	---	---	---	---

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Маханбет Айзере

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің

	қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.
--	---	---	---	--

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Дастан Айару

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсендік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы

		шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді. (II – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.

Шардара қаласы. № 12 Жалпы орта мектеп
«Балапан» МАД сыныбы.
Баланың аты-жөні: Сатпай Алинұр

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде табиғат жағдайында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.
«Қатынас» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде балалар әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді белсенділік сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бәрін дамытуды қамтиды.
«Таным» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерді кеңейтуді қамтиды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес

				шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.
«Әлеумет» білім беру саласы	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,білім,білік,дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. (III – деңгей)	Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді,қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын,сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін,дербестігін тәрбиелеуді,өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін,оларға құрметпен қарауды,эмоционалды елгезектікті,жанашырлықты қалыптастыруды қамтиды.