

«Бекітемін»
Мектеп директоры _____ Д. Тулепов.



№12 Жалпы орта мектебінің «Шұғыла» мектепалды даярлық сыныбының
2021-2022 оқу жылы.
Баланың білім дағды мониторингі.

Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің № 12 жалпы орта мектебі. «Шұғыла» сыныбы. 2021-2022 оқу жылы.

(Мектепалды даярлық сынып)

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы Қыркүйек айы нәтижелері бойынша.

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқар Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III-д
2	Асан Амангелді	III	III	III	III	III	15	3	III-д
3	Абдибек Жания	III	II	II	III	II	12	2,4	II-д
4	Айдарбек Айару	III	III	III	III	III	15	3	III-д
5	Елемес Әмина	III	III	III	III	III	15	3	III-д
6	Зейнобдин Олжас	II	I	I	II	I	7	1,4	I-д
7	Құрбанжан Маржан	III	II	II	II	II	11	2,2	II-д
8	Мутал Жасмин	III	III	III	III	III	15	3	III-д
9	Нұрсұлтанұлы Бауыржан	II	II	I	I	I	7	1,4	I-д
10	Парманқұл Әли	III	II	II	III	II	12	2,4	II-д
11	Пазылбек Айару	III	II	II	III	II	12	2,4	II-д
12	Сұлтан Көркем	III	III	III	III	III	15	3	III-д
13	Слам Ернар	III	III	III	III	III	15	3	III-д
14	Спатаев Ернар	II	II	II	II	II	10	2	II-д
15	Тасыбек Орынбасар	II	I	II	I	I	7	1,4	I-д
Барлық бала саны: 15									
I-деңгей:3				II-деңгей: 5			III-деңгей: 7		
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 20%				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33%			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 46 %		

Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің № 12 жалпы орта мектебі. «Шұғыла» сыныбы. 2021-2022 оқу жылы.
(Мектепалды даярлық сынып)

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық Қаңтар айы нәтижелері бойынша.

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқар Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III-д
2	Асан Амангелді	III	III	II	III	III	14	2,8	III-д
3	Абдибек Жания	III	III	III	III	III	15	3	III-д
4	Айдарбек Айару	III	III	III	III	III	15	3	III-д
5	Елемес Әмина	III	III	III	III	III	15	3	III-д
6	Зейнобдин Олжас	III	II	II	III	II	12	2,4	II-д
7	Құрбанжан Маржан	III	III	II	II	III	13	2,6	III-д
8	Мутал Жасмин	III	III	III	III	III	15	3	III-д
9	Нұрсұлтанұлы Бауыржан	III	III	III	III	III	15	3	III-д
10	Парманкүл Әли	III	II	III	III	III	14	2,8	III-д
11	Пазылбек Айару	III	III	III	III	III	15	3	III-д
12	Сұлтан Көркем	III	III	III	III	III	15	3	III-д
13	Слам Ернар	III	III	II	II	II	12	2,4	II-д
14	Спатаев Ернар	II	II	II	II	II	10	2	II-д
15	Тасыбек Орынбасар	II	III	II	II	III	12	2,4	II-д
Барлық бала саны: 15									
I-деңгей:				II-деңгей:4			III-деңгей: 11		
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі %				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 26 %			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 73%		

Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің № 12 жалпы орта мектебі. «Шұғыла» сыныбы. 2021-2022 оқу жылы.
(Мектепалды даярлық сынып)

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды Мамыр айы нәтижелері бойынша.

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
1	Асқар Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III-д
2	Асан Амангелді	III	III	III	III	III	15	3	III-д
3	Абдибек Жания	II	III	II	II	III	12	2,4	II-д
4	Айдарбек Айару	III	III	III	III	III	15	3	III-д
5	Елемес Әмина	III	III	III	III	III	15	3	III-д
6	Зейнобдин Олжас	III	III	III	III	III	15	3	III-д
7	Құрбанжан Маржан	III	III	III	III	III	15	3	III-д
8	Мутал Жасмин	III	III	II	III	III	14	2,8	III-д
9	Нұрсұлтанұлы Бауыржан	III	III	II	II	III	13	2,6	III-д
10	Парманкүл Әли	III	III	III	III	III	15	3	III-д
11	Пазылбек Айару	III	III	III	III	III	15	3	III-д
12	Сұлтан Көркем	III	II	III	III	III	14	2,8	III-д
13	Слам Ернар	III	III	III	III	III	15	3	III-д
14	Спатаев Ернар	II	II	II	II	II	10	2	II-д
15	Тасыбеков Орынбасар	II	III	II	II	III	12	2,4	II-д
I-деңгей:				II-деңгей: 3			III-деңгей: 12		
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі %				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 20%			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 67%		