

Баланың аты-жоні Датуровская Мария Михайловна
Тұылған күні, айы, жылы 15.08.2014

Білім беру үйімі, сыйныбы Nd жс ош 2^н соңын.

Мектепке дейінгі білім беру үйіміна барды мағашаңдағы барын
Мектеп жасына дейін қандай мамандардан көмек алды? Алматасын

Психолог:

Баланың танымдық үдерістерінің ерекшеліктері (түйсік, зейін, қабылдау, ойлау, есте сақтауы) мен әлеуметтік-тұрмыстық дагдылары, жұмыс қарқыны

Эмоционалдық және тәртіп ерекшеліктері Дүйнесті, зейіні ұабырау
дүщелі, ойлау ұабылеті және есте сұттауын орташа

Логопед тарапынан:

Дыбыс айту бұзылыстары (дыбыстарды алмастырып айту, шатастырып айту, бұзып айту), сөздің буындық құрылымы, дыбыстық талдау мен жинақтау дагдылары; Барын ұамыттардың айта алады, шұғалашын.
Нің көмейшесін бүсінде болы алады.

Сөздік қорының ерекшеліктері: белсенді және енжар сөздік қоры. Сонымен қатар сөйлеу тілінің ерекшеліктері: Союз үоры орташа, енжар әнде
Чынноты, тапсырилған орындардың айта алады.

Арнайы педагог және сыйнып жетекші:

Бағдарламалық материалды менгеру ерекшеліктері:

Математика бойынша сан, сан қатары мен оның қасиет туралы түсініктері орындай алу дағдылары (қосу, азайту, көбейту, бөлу), кеңістік-мезгілдік түсініктері, геометриялық пішіндер және т.б

Санай алады, досу агадындау көбейту, болу асасын
дағын орындардың айта. Терістіктің және ғарышт-
рилешу пішіндердегі әмбебапта алады.

Жазуы (калиграфиялық жазу дағдысы, орфографиялық айтумен жатқа жазу дағдысы, диктант, мәтінді көшіріп жазуы, грамматикалық тапсырмаларды орындау ерекшеліктері

Жаңу дағдынан орташа, ортоқратимынан айташын
таптаға айта алады, ұашшамалықтардың тап-
сараласадын шұғалашынан көмейшесін орындағы
алады.

Оқу: оқу қарқыны (жылдам, баяу), оқу тәсілі (әріптеп, буындалап), оқығанды түсінуі, мазмұндау, мәтінмен жұмыс жасау дағдылары. Оғы барынан орта-
ша шығынды түсінеді шаңындағы айта алады және
устаңдың және көмейшесін шығасайды.

Мектеп-лицей директоры:

Педагог-психолог:

Сыйнып жетекшісі:

Д. Тулепов
К.Әкімбаева
А.Сагындыкова

