

*Түркістан облысы, Шардара қаласы
№ 12 жалпы білім беретін мектеп*

***«Балапан» мектепалды даярлық сыныбының
2024-2025 оқу жылының
баланың жеке даму картасы***

Сынып жетекшісі: Жаукимова Н

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аханби Хансұлтан Қуанышбекұлы . Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Баланың жасы: Ахмет Мариям Нұрболқызы. 6 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Үйдегі, мектептегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Баланың жасы: Әмірбек Сұлтан Нұрдәулетұлы. 6 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Мансұр. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті суреттерді салу		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Айзия Бекзатқызы. Баланың жасы: 6 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті суреттерді салу		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбек Ұлжан Талғатқызы. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Үйдегі, мектептегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектептің ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақыпбекқызы Көзайым Нақыпбекқызы. Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру		
44Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру		
Әлеумет	Сөздік қоры аз	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Ескендір Саматұлы. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Дәрумендер туралы түсінікалу.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Аружан Жақсыбайқызы. Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Дәрумендер туралы түсінікалу.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Сөздік қоры орта дамыған	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусырманкул Ақторғын Ерғалиқызы. Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеумет	Сөздік қорын жақсы, есте сақтауы жақсы	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамхан Рамазан Аманоллаұлы. Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Адамның дене құрылысы туралы әңгімелеу. Негізгі пайдалы азық- түліктер туралы түсінік алу.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полатбай Бексұлтан Мақсұтұлы. Баланың жасы: 6 жас .Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	Сөздік қорын жақсы, есте сақтауы жақсы дамыған	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Айша Муханқызы. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Үйдегі, мектепке қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	Сөздік қорын жақсы, есте сақтауы жақсы дамыған	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Дархан Азаматұлы. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі, мектептегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Осман Бақытжанұлы. Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті суреттерді салу		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулбаси Муслим Ержанұлы. Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратады.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				