«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры:

Р.Жунускулова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 жыл

|  |
| --- |
|  |

**№12 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ**

**2024 – 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ**

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту Министрінің

 «30» шілде 2024 жыл

 № 194 бұйрығына 2-қосымша

Педагогикалық кеңесте қаралды Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024жылдың \_\_\_\_\_\_\_\_тамыз

**Шардара аудандық білім бөлімінің 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру мекемелеріндегі**

 **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша**

**жұмыс жоспары**

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту Министрінің

 «30» шілде 2024 жыл

№ 194 бұйрығына 2-қосымша

**«БЕКІТЕМІН» «КЕЛІСЕМІН» «КЕЛІСЕМІН» «КЕЛІСЕМІН»**

Шардара ауданы білім бөлімінің Шардара ауданы Полиция бөлімінің Шардара ауданы Ішкі саясат бөлімінің Шардара ауданы орталық ауыруханасының басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Мусатаева басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.Әділханұлы басшысы \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Б.Таласов Бас дәрігері \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_М.Сейтханов

 «\_\_\_\_\_»тамыз 2024 ж. «\_\_\_\_\_» тамыз 2024 ж. «\_\_\_\_\_» тамыз 2024 ж. «\_\_\_\_\_» тамыз 2024 ж.

 **«КЕЛІСЕМІН» «КЕЛІСЕМІН» «КЕЛІСЕМІН»**

Шардара ауданы мәдениет және тілдерді дамыту Шардара ауданы жұмыспен қамту және әлеуметтік Шардара ауданы төтенше жағдайлардың

бөлімінің басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Айдаров бағдарламалар бөлімінің басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Тұрлыбеков алдын алу бөлімінің басшысы \_\_\_\_\_\_\_ М.Джалелединов

 «\_\_\_\_\_»тамыз 2024 ж. «\_\_\_\_\_» тамыз 2024 ж. «\_\_\_\_\_» тамыз 2024 ж.

**Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

**Кіріспе**

**1 бөлім. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері**

**2 бөлім. Бағдарламаның әдіснамалық негіздері**

**3 бөлім. Бағдарламаның мазмұны**

**4 бөлім. Тәрбие бағдарламасын іске асыру**

**Кіріспе**

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген сөзінде балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеудің маңыздылығын атап, білім беру ұйымдарындағы тәрбие ісіне ерекше назар аударуды тапсырды. Осыған орай 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады.

Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» үштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

Аталған идеялар мен құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

**тәуелсіздік және отаншылдық**

**бірлік және ынтымақ**

**әділдік және жауапкершілік**

**заң және тәртіп**

**еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

# Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

# Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

**1 бөлім. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері**

**Бағдарламаның мақсаты:**қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Бағдарламаның міндеттері:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

**2 бөлім. Бағдарламаның әдіснамалық негізі**

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етіп, білім алушылардың қоғамда табысты өмір сүруі үшін қажетті дағдылар мен құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тәрбиедегі құндылыққа бағдарланған тәсілдеме білім алушылардың дүниетанымын, мінез-құлқын және қоршаған әлемге деген көзқарасын анықтайтын құндылықтар жүйесін қалыптастыруға негізделген. Тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық білім алушылардың моральдық таңдауын, мінез-құлқы мен іс-әрекетін айқындайтын түйінді құндылықтар болып табылады. Түйінді құндылықтар Бағдарламаны іске асыру шеңберіндегі тәрбие мазмұнын айқындайды және білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз ету үшін білім беру мазмұнына кіріктіріледі. Түйінді құндылықтар пән мазмұнының, сыныпта және сыныптан тыс іс-шаралардың ажырамас бөлігі болуы тиіс.

Білім алушылардың бойында түйінді құндылықтарды қалыптастыру құзыреттілік тәсілдемесі арқылы жүзеге асырылады. Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

ұлттық мүддені ілгерілету – Отанның дамуына үлес қосуға, өз елінің ұлттық мүддесін қорғауға және дамытуға дайын болуы;

тиімді қарым-қатынас – басқалармен тиімді қарым-қатынас орнату, түсіну, командада жұмыс істеу және қақтығыстарды шешу дағдылары арқылы түрлі әлеуметтік ортада инклюзивтілік пен бірлікке ықпал ету, басқалармен ынтымақтастық орнату;

қоғамға қызмет ету – этикалық, әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы тәжірибелерді қолдана отырып, қоғамның дамуына ерікті үлес қосуға дайын болу;

азаматтық парыз – этикалық мінез-құлық нормаларын, адалдық және заңның үстемдігін сақтау, қоғам талаптарын құрметтеу және ұстану;

инновациялық ойлау – жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу, кедергілерді еңсеру үшін жаңа дағдыларды игеру және болашақ бастамаларын табысты іске асыруда өз әлеуетін пайдалану табандылық таныту;

шығармашылық – идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер арқылы контекстке сәйкес генерациялау қабілеті.

Тәрбиеде құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелері бір-бірін толықтырып, өмірлік сын-қатерлерге төтеп бере алатын және табысты әлеуметтенген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

##

**3 бөлім. Бағдарлама мазмұны**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**

**Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**

**Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**

**Қаңтар – заң және тәртіп айы;**

**Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;**

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.**

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

**күнделікті:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

**апта сайын:**

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

**Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;**

**Буллингтен қорған!**

**Ойынға салауатты көзқарас;**

**Өмірге салауатты қадам;**

**Қоғамдық мүлікті қорға!**

**Қауіпсіз қоғам.**

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу ұсынылады.

Сынып сағаттарында «Буллингтен қорған!» алдын алу шарасын ұйымдастыру ұсынылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер мен кейс-сессияларын мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізу ұсынылады.

«Ойынға салауатты көзқарас» – лудоманияның алдын-алуға бағытталады. Лудомания туралы бейнероликтер қарауға, ойынға құмарлық, онлайн ойындарға ақша тігу т.б. зияны туралы топтық талқылаулар ұйымдастыруға және салауатты әдеттерді, баламалы қызығушылықтар мен хоббиді дамытуға бағытталған сынып сағаттарын, мектепішілік шеберлік сыныптарын өткізуді қамтиды.

«Өмірге салауатты қадам» алдын-алу іс-шаралары шеңберінде синтетикалық есірткінің (Интернет-ресурстар арқылы) таралуының алдын алу және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарында олардың зияны мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сыныптарда есірткіге қарсы плакаттар, бейнероликтер және т.б. әзірлеу, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты мәселелерін талқылау бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады.

«Қоғамдық мүлікті қорға!» сынып сағаттарында вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар әзірлеу және/немесе қоғамдық мүлікті қиратудың, мәдени ескерткіштерді қиратудың зияны туралы топтық талқылауларды мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізуді қамтиды.

«Қауіпсіз қоғам» Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға және т.б. құқықбұзушылық актілеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және адам бас бостандығынан айыру, заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер туралы бейнероликтер қарау мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлескен шаралар өткізуді қамтиды.

Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың алдын алу жөніндегі іс-шараларды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде сынып сағаттарын ұйымдастыру жоспарына сәйкес жүргізу ұсынылады (Бұйрыққа 2-қосымша).

Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар ұсынылады:

«Қамқор» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылады. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жануарларға қамқорлық жасау, табиғат элементтерінен қайта өңделген материалдарды пайдалана отырып құстарға ұя жасау т.б. ұсынылады.

Сонымен қатар жобаны іске асыру «Жер сағаты» экологиялық акциясын, «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджін, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясын өткізуді қамтиды. «Жер сағаты» экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады. Акцияның негізгі элементі – жарық пен электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру, бұл энергияны ұқыпты пайдалануға үндейді. Білім беру ұйымдары жыл бойы табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер, жадынама әзірлеуге болады.

«Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі – бұл бүкіл республика бойынша мектеп түлектері арасында (9-шы және 11-сыныптар) мектеп аулаларында немесе көше бойында бір мезгілде ағаш отырғызуға үндейді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» – бұл мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық орындарды (саябақтар, скверлер) тазалау акциясы.

«Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздейді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін, «Мамандықтар әлемі» іс-шараларын, «Мамандықтар марафоны» байқауын, мектептің әлеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылады. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман өнімдерін пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасаған қолөнерлерін ұсынады. «Мамандық әлемі» шарасын өткізу мамандықтармен танысу үшін түрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын әзірлеп, өңірдегі мамандықтармен танысады. «Мамандықтар марафоны» байқауы білім алушылардың шеберлігін көрсету арқылы (мысалы, ағаштан бұйым жасау) әртүрлі мамандықтарға бейімділігін және білім беру ұйымдарындағы жас шеберлерді, таланттарды анықтауға бағытталады (WorldSkills халықаралық байқауына дайындық). Конкурс сарапшыларына түрлі саладағы мамандықтардың үздік мамандарын тартуға болады. Мектептің әлеуметтік желілерінде білім алушылардың әртүрлі мамандық өкілдерімен сұхбат жүргізіп, оны мектептің әлеуметтік желілерінде жариялайды, үздік жазба иелерін анықталады.

«Шабыт» – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздан» челленджін, «Ұлттық мәдениет» көрмесін, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалін, «Ананың аялы алақаны» челленджін, «Әншуақ» фестивалін, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысын ұйымдастырылады.

«Даналық ұстаздан» – мұғалімдер күні қарсаңында алғашқы мұғалімдеріне, сүйікті педагогтерге және құрметті тәлімгерлерге арналған челленджі өткізіледі. Қатысушылар бейне хабарлама, мақалалар, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы алғыстарын білдіре алады.

«Ұлттық мәдениет» көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Мұғалімдерге, білім алушыларға және ата-аналарға аптасына бір рет мектепке ұлттық киіммен келуге немесе ұлттық мәдениетті дәріптеу үшін ұлттық атрибуттарды қолдануға болады.

«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі саптық әндер конкурсын, әскери-патриоттық фестиваль, спорттық-далалық ойындарды өткізуді қамтиды. Білім беру ұйымдарына «Жас сарбаз» фестивалін өткізу кезінде қазақстандық авторлардың әндерін және Ұлттық әскери форманы пайдалану ұсынылады.

«Ананның аялы алақаны» челленджінде білім алушылар бейнероликтер, мерекелік ашықхаттар және бейне құттықтаулар арқылы аналарына, әжелеріне және барлық аналарға алғыстарын білдіре алады.

«Әншуақ» фестивалі #Әншуақ хэштегімен «TikTok» әлеуметтік желісінде өз әнін жанды дауыста орындаудың бейнежазбасын жариялау арқылы білім алушыларды балалар әні фестиваліне қатысуға тарту.

«Домбыра күні» – білім алушылардың, талантты музыканттар мен орындаушылардың қатысуымен түрлі ұлттық аспаптар көрмесімен сүйемелденетін концерт ұйымдастыру.

 Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыруда әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен атаулы күндер, сонымен қатар жағымсыз әдеттердің алдын алу (лудомания, нашақорлық, кибергигиена т.б.) бойынша сыныптар арасында байқаулар мен театрландырылған қойылымдар фестивалін өткізу ұсынылады.

 «Ұшқыр ой алаңы» – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту көзделеді. Білім беру ұйымдарына құндылықтарға, тарихи оқиғаларға, атаулы күндерге, адам құқығы мен заңдарды зерттеуге, жағымсыз әдеттердің алдын алуға (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б.) байланысты тақырыптық пікірталастар өткізу ұсынылады. Пікірталасқа ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін тартуға болады.

Зияткерлік ойындарды тек мектеп пәндеріне ғана емес, сонымен қатар танымал тұлғаларға, атаулы күндерге, әлемдік және спорттық оқиғаларға байланысты зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т.б. тарту ұсынылады.

«Smart bala» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздейді. Жоба шеңберінде «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары өткізіледі. «Startup» байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қызығушылығын оятуға және дағдыларын дамытуға бағытталған. Білім беру ұйымдарына TEDx форматында таныстырылымдар, инновациялық идеялардың тұсаукесерлерін өткізу ұсынылады.

«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауында мектептің мүмкіндіктеріне қарай, жасанды интеллектті пайдалану арқылы командалық инновациялық жұмыстар байқауын өткізуге болады. Конкурсты ұйымдастыру барысында инновациялық объектілерге бару немесе аталған объектілер туралы материалдарды (EXPO, IT университеті, ғарыш айлағы және басқалар) онлайн-қарау ұсынылады.

«Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әдеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджінен тұрады.

Білім беру ұйымдарына әдеби кеш, кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал заманауи авторлардың кітаптарын талқылауды ұйымдастыруға болады.

«Кітаптар айналымы» акциясы шеңберінде кітапханада, мектеп буккросингінде білім алушыға қажетті кітапты алып оқуы үшін үйден өзінің бір кітабын әкеліп ауыстырып алу мүмкіндігі болатын кітаптар сөресін құру ұсынылады.

«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі «Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдастыруды, жазбалары мен тілектері бар кітаптарға сыйлық мұқабаларын жасауды және т.б. қамтиды.

Әлеуметтік жобаларды іске асыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізіледі (бұйрыққа 2-қосымша). Білім беру ұйымдары іс-шараларды өткізу уақытын, қатысушылардың санын, өтетін орнын дербес айқындайды. Әрбір іс-шараның мазмұнын әзірлеу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру қажет.

**4 бөлім. Бағдарламаны іске асыру**

### 4.1 Бағдарламаны іске асыру тетіктері

### Білім беру ұйымы деңгейінде:

### білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы құндылыққа бағдарланған тәрбиені жоспарлаудың тұтас тәсілін енгізу;

### сынып / кураторлық сағаттарды оқу-тәрбие процесінің толыққанды және ажырамас құрамдас бөлігі ретінде анықтау;

### бағдарлама құндылықтарына сәйкес жалпы іс-шаралардың мазмұнын байыту (мемлекеттік және ұлттық мерекелерге байланысты іс-шаралар; атаулы күндер мен маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар; оқу жылының басталуы мен аяқталуына арналған салтанатты іс-шаралар; олимпиадалардағы, спорттық және шығармашылық конкурстар мен жарыстардағы жетістіктері үшін білім алушылар мен педагогтерді марапаттау рәсімдері);

### отбасымен ынтымақтастықты нығайту;

### күтілетін нәтижелерге сәйкес тәрбие жұмысына мектепішілік бақылауды жүйелі түрде жүргізу.

### Педагогтер деңгейінде

### Бағдарлама құндылықтарын оқу-тәрбие процесіне интеграциялаудың тиімді тәсілдерін талқыланатын педагогикалық орта құру;

### Бағдарлама құндылықтарының сабақ мазмұнына үйлесімді интеграциялануын қамтамасыз ету (пәнаралық сабақтастық, оқу мақсатына сай мәтіндерді, тапсырмаларды құндылықтарға сәйкес таңдау);

### жобалық жұмысты оқу-тәрбие процесіне біріктіру;

### сабақтан тыс қызмет түрлерін кеңейту (акциялар, қайырымдылық және волонтерлік іс-шаралар, мәдени іс-шаралар, туристік сапарлар мен мұражайларға бару, шақырылған стейкхолдерлермен кездесулер және т. б.);

**Отбасымен ынтымақтастық деңгейінде**

ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту және бірлескен іс-шараларды ұйымдастыруға тарту (құндылықтарды бірлесіп талқылау, балалардың дамуы мен әл-ауқаты үшін бірлескен шешімдер қабылдау); білім алушының даму динамикасын қадағалау және сапалы кері байланыс беру үшін жаңа форматтағы ата-аналар жиналыстарын (білім алушылармен бірлесіп жеке және топтық консультациялар, педагогикалық консилиумдар, тренингтер, семинарлар, ашық есік күндері, ата-аналар конференциялары, педагогикалық қонақ бөлмелері) өткізу;

ата-аналардың педагогикалық мәдениетін тәрбиелеудің өзекті тақырыптары бойынша бірлескен іс-шараларды, ата-аналардың дәрістерін ұйымдастыру және жасөспірім білім алушылармен өзара іс-қимыл жасау арқылы арттыру.

**4.2 Бағдарламаны іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын құру:**

білім беру ұйымында қауіпсіз, жайлы физикалық оқу ортасын қамтамасыз ету;

«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасының түйінді құндылықтарын ескеріп, білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін этикалық нормаларды белгілеу;

барлық білім алушылардың әлеуетін дамытуға ықпал ететін инклюзивті орта құру;

педагогтер, білім алушылар мен ата-аналар немесе заңды өкілдер арасында өзара сыйластық және тілектестік қарым-қатынас орнату;

ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту арқылы білім алушыларға жайлы жағдай жасау.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының түйінді құндылықтарына сәйкес пәндік-кеңістікте шығармашылық пен жасампаздық ортасын қалыптастыру;

білім алушылардың бірлескен шығармашылық әрекетке дайындығын ескере отырып, олардың белсенді қатысуы үшін педагогикалық әдістерді тиімді қолдану;

білім алушылардың өз идеяларын, пікірлерін, тұжырымдарын білдіруге мүмкіндік жасау;

ата-аналармен ашық және жағымды қарым-қатынасты дамыту;

білім алушылардың білім беру мүмкіндіктерін кеңейту үшін стейкхолдерлермен ынтымақтастықты орнату және әрбір білім алушының тұлғалық дамуына, табыстылығына қолдау көрсету;

білім алушылардың әлеуметтік дамуына және олардың қоғам өміріне қатысуына бағытталған жобалар мен іс-шаралар жүйесін құру.

**4.3 Бағдарламаны іске асыру алгоритмі**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің бағдарламасын таныстыру үшін Астана, Алматы, Шымкент қалаларының және облыстардың білім басқармалары жергілікті атқарушы орган басшыларының қатысуымен жиналыстар өткізеді;

Астана, Алматы, Шымкент қалаларының және облыстардың білім басқармалары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын түсіндіру мақсатында білім басқармаларының тәрбие жұмысына жауапты мамандардан, өңірлердің оқу-әдістемелік орталықтарының әдіскерлерінен тұратын жұмыс тобын құрады. Жұмыс тобының мүшелері тәрбие жұмысына жетекшілік ететін қалалық, аудандық білім бөлімдерінің әдіскерлеріне семинарлар өткізеді;

Жұмыс тобы облыстың, Астана, Алматы, Шымкент қалаларының ерекшеліктеріне қарай, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жоспарын әзірлейді;

Тәрбие жұмысына жетекшілік ететін қалалық (аудандық) білім бөлімдерінің әдіскерлері мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізеді;

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі ұйымдар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын ұйымның педагогикалық кеңесінде талдайды, соның негізінде білім беру ұйымының жаңа оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарын әзірлейді және бекітеді;

Білім басқармасының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының іске асырылуына тоқсан сайын мониторинг жүргізеді.

**4.4 Бағдарламаның күтілетін нәтижелері**

**1.Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық.** Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;

ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;

мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;

мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;

отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;

Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

**2.Құндылық: бірлік және ынтымақ.** Құзыреттілік: тиімді коммуникация

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;

ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;

басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;

қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

**3.Құндылық: әділдік және жауапкершілік.** Құзыреттілік: қоғамға қызмет

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;

әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;

қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;

белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;

тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

**4.Құндылық: заң және тәртіп.** Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;

моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;

тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

**5.Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.** Құзыреттілік: инновациялық ойлау

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;

өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;

нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;

еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

**6.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық .** Құзыреттілік: шығармашылық

**Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:**

шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;

сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы;

жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;

ақпаратты талдау және бағалау;

жаңа идеяларды ұсыну;

заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;

мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

|  |
| --- |
| **2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспары** |
| Күнделікті атқарылатын іс-шара«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. «Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату. |
|  |
| **Апта дәйексөзі:** Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы) |
| **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніҚыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күніҚыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күніҚыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні\* Ұсынылған жоспарды білім беру ұйымы өңірдің, ұйымның ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктеріне орай толықтыра алады. \*\* Ұсынылған жоспарға сәйкес сынып сағаттарының, мектепішілік шаралардың мазмұны, өткізу түрі, орны, әдіс-тәсілдері ұйым ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес білім беру ұйымдары дербес таңдай алады.\*\*\*Білім беру ұйымының типін және ерекшелігін ескере отырып, сынып сағаттарын сабақ кестесіне қою және оны жүйелі өткізу ұсынылады.\*\*\*\* Апта сайынғы әр сынып сағатының соңында немесе басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналады. |
| **Білім күні.** |
| **№** | **Іс-шараның атауы,жобасы**  | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Тәрбие кабинеті қызметкерлерінің жұмысын қорытындылау.«Мектепке жол» акциясының жұмысы | Хаттама(facebook.Instagram желісіне жариялау) | ДТІЖО Н.Усенова С.ШыназбаевЖауапты қызметкерлер:Әлеуметтік педагог Р.Абдиманапов, З.Байназарова | **Тамыз-қыркүйек** |
| **Қауіпсіз мектеп Қамқор жобасы** |
| 2 | 1- сыныптар: "Мектептегі бірнші күнім", «Бірінші сынып-өмірдің жаңа кезеңі» | Әлеуметтік желіге жариялауЧелленджі Хэштегі: Bilum\_quni | Ұйымдастырушы педагог: М.Садыканова1сынып жетекшілері  | 29.08.2024ж |
| 3 | 2-4 сыныптар: "Мен үшін қымбат мектебім» | 2-4 сынып жетекшілері  | 29.08.2024ж |
| 4 | 5-8 сыныптар: "Жаңа жетістіктерге жетуге дайынмын!» | 5-8 сынып жетекшілері  | 29.08.2024ж |
| 5 | 9-11 сыныптар: "Ой.Арман.Мақсат» | 9-11 сынып жетешілері  | 29.08.2024ж |
| 6 | 1-қыркүйек –Білім күні мерекесін атап өту. **«Мектебім-мейірім мекені»** тақырыбында салтанатты жиын өткізу.  | ДТЖЖО,ұйымдастырушы педагогтар, тәлімгерлер,музыка жетекшісі, 1,11 сынып жетекшілері | 01.09.2024ж |
| 7 | Білім сабағы. **«Менің Отаным-Қазақстан!»** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам.** Сынып сағаттарын **«Әділетті Қазақстан:сапалы білім,адал ұрпақ,табысты ұлт»** тақырыбында өткізу.**«Адалдық сағаты»** акциясын өткізу. Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Сынып сағаты.Әлеуметтік желіге жариялымХаттама(facebook.Instagram желісіне жариялау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы хэштегі» # | Шардара аудандық білім бөлімі,Қамқоршылық кеңес,Мектеп әкімшілігіДТІЖО Н.Усенова. С.ШыназбаевСынып жетекшілер | 02.09.2024ж |
| 8 | Мектептегі жол және өмір қауіпсіздігі «Абайлаңыз балақай!» іс-шарасын өткізу. «*Қауіпсіздік және алғашқы көмек» жобасы* | мәлімет(facebook.Instagram желісіне жариялау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы хэштегі» # | Шардара ауданының полициябөлімінің басшысыДТІЖО Н.Усенова1-4 сынып жетекшілері | 02.09.2024ж |
| 9 | «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай) Қазақстан халқы тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара | Хаттама(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөлімі, Шардара ауданының әкімдігініңМәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру Және спорт бөліміДТІЖО Қазақ тілі,орыс тілі, ағылшын тілі пән мұғалімдері 1-11 сынып жетекшілері,. | Қыркүйектің 1 аптасы |
| 10 | Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру.Мектепішілік ата-аналар жиналысы | Хаттама(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, педагог-психолог | Қыркүйектің  1 аптасы |
| 11 | Жол қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІІД және т. б.) бірлесіп | Қыркүйектің 2 аптасы |
| **Апта дәйексөзі:** Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! |
| 12 | «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі1. «Қыз бала – отбасының шырайы». Қыздар кеңесі.2. Ұлдар жиналысы3. «Отбасым – менің мерейім». Ұлттық құндылықтар оқушы көзімен. Психологиялық тренинг | МәліметХаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар сынып жетекшілері, тәлімгерлер | Қыркүйектің 2 аптасы |
| 13 | Сынып сағаты Буллингтен қорғанҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет #(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІІД және т. б.) бірлесіп | Қыркүйектің 3 аптасы |
| 14 | **Даналық мектебі** «Азамат» ұлдар ұйымы, «Сымбат» қыздар ұйымының жұмыс жоспарларын бекіту. Құқықтық сынып сағаттарын өткізу. | Хаттама(facebook.Instagram желісіне жариялау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы хэштегі» # | «Аналар кеңесі» , «Әкелер мектебі» мүшелеріДТІЖО Н.Усенова С.Шыназбаев Сынып жетекшілер8-11 сынып оқуш. | Қыркүйектің 3 аптасы |
| 15 | Оқушыларды үйірмелерге тарту,ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды қоғамдық жұмысқа,спорт секцияларына тарту.*«Зиянды әдеттен аулақ бол» жобасы* | мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық ішкі істер бөліміҚББП Л.Дүйсебекова8-11 сынып сынып оқушылары,сынып жетекшілер. | Қыркүйектің 4 аптасы |
| 16 | Еңбек күніне арналған сынып сағаты Еңбек түбі береке.Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері | Қыркүйектің  4 аптасы |
| ***Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)*** |
| **Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық****1 қазан – Халықаралық қарттар күні****5 қазан – Мұғалімдер күні****24 қазан – Кітапханашылар күні****25 Қазан – Республика күні** |
| ***Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,******Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!*** |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы**  | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Жалпы мектептік волонтерлық акциясы «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызметҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер | Қазан айының 1 аптасы |
| 2 | Мұғалімдер күніне арналған челлендж «Даналық ұстаздан» челленджі | мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Қазан айының 1 аптасы |
| 3 | Сынып сағаты. **Жол қауіпсіздігі** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІІД және т. б.) бірлесіп | Қазан айының 1 аптасы |
| 4 | Алдын алу шаралары (лудоманияның алдын алу)Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)1-11 сынып оқушылары | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қазан айының 1 аптасы |
| 5 | **Даналық мектебі**«Қыз намысы–ұлт намысы» қыздармен жұмыс*«Аналар кеңесі» жиналысы* | Хаттамаfacebook.Instagram желісіне жариялау) | ДТІЖО Н.Усенова Қыздар кеңесінің төрайымы«Әжелер, Аналар кеңесі» мүшелері | Қазан айының 2 аптасы |
| 6 | **Даналық мектебі**«Әкеңнің төріне сенбе,еткен еңбегіне сен» *«Әкелер мектебі» жиналысы* | Хаттамаfacebook.Instagram | С.Шыназбаев «Әкелер мектебі» | Қазан айының 2 аптасы |
| 7 | Сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен түсінік жұмысын жүргізу.Түнгі рейд жұмысын жүргізу.Түрлі сауықтыру орындарына,кафелерге түнгі мезгілде баруына тосқауыл қою. | Мәлімет | ДТІЖО С.Шыназбаев Кесте бойынша кезекшілер | Қазан айының 2 аптасы |
| 8 | Алдын алу іс-шарасы Цифрлық әлемде қауіпсіз қадамҚауіпсіздік сабағы (10 минут)1-11 сынып оқушылары | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қазан айының 2 аптасы |
| 9 | «Күзгі асар» жәрмеңкесі | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) |  Сынып жетекшілері  | Қазан айының 2 аптасы |
| 10 | Сынып сағаты Буллингтен қорған!Қауіпсіздік сабағы (10 минут)8-11 сынып оқушылары. | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | 8-11 сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қазан айының 3 аптасы |
| 11 | «25-Қазан Республика күні» мерекесіне орай «Әнұраным-айбыным» атты патриоттық әндер байқауын өткізу. | Хаттамамәлімет | Шардара ауданының Ішкі саясат бөліміДТІЖО Н.Усенова Ұйым.пед.М.Садыканова | 24.10.2024ж |
| 12 | «Ұшқыр ой алаңы» дебаты Мектеп дебаты | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Дебат үйірем жетекшісі, тәлімгерлер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Қазан айының 4 аптасы |
| 13 | Республика күніне арналған жалпы мектепішілік іс-шара/сынып сағаты Республикам – мақтанышым! Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер | Қазан айының 4 аптасы |
| 14 | Кітапханашылар күніне арналған жалпы мектепішілік іс-шара **Демалыста кітап оқимыз** | Мәлімет«Біртұтас тәрбие бағдарламасы хэштегі» #(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөліміДТІЖО Н.Усенова ҚББП Л.Дүйсебекова Кітапханашылар А.Абдимауленова | Қазан айының 4 аптасы |
| 15 | Оқушылардың көүзгі демалысын тиімді пайдалану ,іс-шаралар жоспарын құру. | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөліміДТІЖО ҚББПүйірме жетекшілері | Қазан айының 4 аптасы |
| **Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы** | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Сынып сағаты | Мәлімет #(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері | Қарашаның 1 аптасы |
| 2 | Қыз намысы–ұлт намысы» қыздармен жұмыс | Хаттамаfacebook.Instagram желісіне жариялау) | ДТІЖО Н.Усенова Қыздар кеңесінің төрайымы «Әжелер, Аналар кеңесі» мүшелері | Қарашаның 1 аптасы |
| 3 |  «Әкеңнің төріне сенбе,еткен еңбегіне сен» *ұлдармен жиналыс өткізу.* | Хаттамаfacebook.Instagram | ДТІЖО С.Шыназбаев  «Әкелер мектебі» | Қарашаның 1 аптасы |
| 4 | Мектеп театры.Театр қойылымы | Мәлімет #(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері, /тілдік пәндер мұғалімдері,Театр жетекшісі, қосымша білім беру педагогы, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Қарашаның 1 аптасы |
| 5 | 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні Сынып сағаты | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері | Қарашаның 2 аптасы |
| 6 | Зияткерлік ойын .«Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Қосымша білім беру педагогы | Қарашаның 2 аптасы |
| 7 | «Startup» байқауы | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері, Өзін-өзі басқару ұйымы | Қарашаның 3 аптасы |
| 8 | Сынып сағаты **Буллингтен қорған!**Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қарашаның 3 аптасы |
| 9 | Алдын алу іс-шарасы **Өмірге салауатты қадам**Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қарашаның 4 аптасы |
| 10 | Сынып сағаты.**Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік** | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қарашаның 4 аптасы |
|  **Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы** **5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні** 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы** | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Оқушылар арасында жұқпалы аурулардың таралуынан сақтану,жеке бас гигиенасы жайлы дәрігерлік түсінік жұмысын жүргізу шаралары.АҚТҚ,ЖҚТБ қорғану шаралары | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Шардара ауданының орталықауруханасы ДТІЖО Н.Усенова С.ШыназбаевМектеп мейірбикесі Н.Күзембаева  | Желтоқсанның 1 аптасы |
| 2 | Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясыҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | 1-11 сынып жетекшілері мен тәлімгерлер | Желтоқсанның 1 аптасы |
|  | 16- Желтоқсан Тәуелсіздік күні іс-шараларын өткізу.17-Желтоқсан Демократиялық жаңару күні. Патриоттық әндер байқауын ұйымдастыру.Ашық тәрбие сағаттар өткізу. | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Шардара ауданының Ішкі саясат бөліміДТІЖО Н.Усенова С.ШыназбаевҚББП Ұйымдастырушы педагогтар | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 3 | «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 4 | Балалар кітапханасы Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауы | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | 4 сынып жетекшілері. | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 5 | **Даналық мектебі** «Азамат» ұлдар ұйымы, «Сымбат» қыздар ұйымының жұмыс жоспарларын бекіту. Құқықтық сынып сағаттарын өткізу. | Хаттама(facebook.Instagram желісіне жариялау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы хэштегі» # | «Аналар кеңесі» , «Әкелер мектебі» мүшелеріДТІЖО Сынып жетекшілер8-11 сынып оқуш. | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 6 | Мектеп дебаты. «Ұшқыр ой алаңы» дебаты | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 7 | Сынып сағаты **Буллингтен қорған!**Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 8 | Алдын алу іс-шарасы (лудоманияның алдын алу шарасы) **Ойынға салауатты көзқарас** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 9 | Сынып сағаты «Бірлік және ынтымақ» құндылығы»Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | 1-11 сынып жетекшілері | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 10 | Оқушыларға жолда жүру ережесін сақтау ,өмір қауіпсіздігі,терроризмнің алдын алу,табиғат апаттарынан сақтану бойынша сынып сағаттар өткізу.Жаңа жыл меркесін қарсы алу. | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Шардара ауданыныңТөтенше жағдайларБөлімі,Шардара АББДТІЖО Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер | Желтоқсанның 4 аптасы |
| 11 |  |  |  |  |
| **Қаңтар – заң және тәртіп айы**1 қаңтар – Жаңа жыл |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы** | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Байқау. Мамандықтар марафоны | ХаттамаМәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Көркем еңбек, информатика,робототехника мұғалімдері | Қаңтардың 2 аптасы |
| 2 | Мектепішілік қыздармен жиналысы*«Аналар кеңесі» жиналысы* | Хаттамаfacebook.Instagram желісіне жариялау) | ДТІЖОҚыздар кеңесінің төрайымы«Әжелер, Аналар кеңесі» мүшелері | Қаңтардың 2 аптасы |
| 3 | **Мектепішілік ұлдар жиналысы** *«Әкелер мектебі» жиналысы* | Хаттамаfacebook.Instagram |  «Әкелер мектебі» | Қаңтардың 2 аптасы |
| 4 | Сынып сағаты .Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қаңтардың 2 аптасы |
| 5 | «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны  | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) |  ҚББП | Қаңтардың 3 аптасы |
| 6 | Сынып сағаты .Буллингтен қорған!Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | ХаттамаМәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | 1-11 сынып жетекшілері | Қаңтардың 3 аптасы |
| 7 | Сынып сағаты .«Заң және Тәртіп» құндылығыҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | ХаттамаМәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | 1-11 сынып жетекшілері | Қаңтардың 4 аптасы |
| 8 | «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы | ХаттамаМәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Информатика, жаһандық құзыреттілік мұғалімдері | Қаңтардың 4 аптасы |
| **Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық**14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніАқпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы** | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадамҚауіпсіздік сабағы (10 минут) Алдын алу іс-шарасы | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Ақпан айының 1 аптасы |
| 2 | **Даналық мектебі** *«Аналар кеңесі» жиналысы* | Хаттамаfacebook.Instagram желісіне жариялау) | ДТІЖОҚыздар кеңесінің төрайымы«Әжелер, Аналар кеңесі» мүшелері | Ақпан айының 1 аптасы |
| 3 | **Даналық мектебі** *«Әкелер мектебі» жиналысы* | Хаттамаfacebook.Instagram | ДТІЖО«Әкелер мектебі» | Ақпан айының 1 аптасы |
| 4 | Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету.Кибербуллинг туралы ескерту,психологиялық түзету сабақтары. | мәлімет | ДТІЖО Педагог-психологтар бес терек жобасы бойынша жұмыс | Ақпан айының 1 аптасы |
| 5 | «Ұшқыр ой алаңы» дебаты | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Тәлімгер, мектептің мзін-өзі басқару ұйымы | Ақпан айының 1 аптасы |
| 6 | **«Ауғанның отты жылдары»** кездесу сабағы. | Мәлімет#(facebook.Instagram желісінежариялау) | Шардара ауданы қорғаныс істеріжөніндегі бөлім, ДТІЖОТәлімгерлер  | Ақпан айының 2 аптасы |
| 7 | Сынып сағаты .Буллингтен қорған!Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) |  Сынып жетекшісі | Ақпан айының 2 аптасы |
| 8 | «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Кітапханашы,мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Ақпан айының 2 аптасы |
| 9 | Қауіпсіз қоғамҚауіпсіздік сабағы (10 минут) Алдын алу іс-шарасы | Мәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Ақпан айының 3 аптасы |
| 10 | «Startup» байқауы | Хаттама#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілеріМектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Ақпан айының 3 аптасы |
| 11 | **«Жігіт сұлтаны -25»** байқауын өткізу.**Даналық мектебі**«Әкелер мектебі» мүшелерін қатыстыру | Хаттама«Біртұтас тәрбие бағдарламасы#(facebook.Instagram желісінежариялау) | Шардара аудандық білім бөліміДТІЖОҰйымдастырушы педагог  | Ақпан айының 4 аптасы |
| 12 | Сынып сағаты .Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілікҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | ХаттамаМәлімет#(facebook.Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері | Ақпан айының 4 аптасы |
| **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**1 наурыз – Алғыс айту күні8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы** | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | **«1 Наурыз-Алғыс айту күні» іс-шарасын өткізу** | Мәлімет «Біртұтас тәрбие бағдарламасы# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөліміШардара аудандық білім бөліміДТІЖО Ұйымдастырушы педагогтар | Наурыздың 1 аптасы |
| 2 | Сынып сағаты. Алғыс – ізгі ниетҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 1-11 сынып жетекшілері | Наурыздың 1 аптасы |
| 3 | Ойынға салауатты көзқарасҚауіпсіздік сабағы (10 минут) Алдын алу іс-шарасы | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Наурыздың 1 аптасы |
| 4 | Сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен түсінік жұмысын жүргізу.Түнгі рейд жұмысын жүргізу.Түрлі сауықтыру орындарына,кафелерге түнгі мезгілде баруына тосқауыл қою. | Мәлімет | ДТІЖО Кесте бойынша кезекшілер | Наурыздың 1 аптасы |
| 5 | 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай іс-шара өткізу.**«Көктем аруы-25»** байқауын өткізу. | Хаттама# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық ішкі саясат бөліміДТІЖО Н.Усенова Ұйымдастырушы педагогтар | Наурыздың 1 аптасы |
| 6 | «Ананың аялы алақаны» челленджі | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 1-11 сынып жетекшілеріМектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Наурыздың 2 аптасы |
| 7 | «Ұлттық мәдениет» көрмесі  | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Көркем еңбек мұғалімдері, сынып жетекшілері мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Наурыздың 2 аптасы |
| 8 | Мектеп театры. Театр қойылымы | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері,/тілдік пәндер мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Наурыздың 3 аптасы |
| 9 | Сынып сағаты .Наурыз – жыл басыҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 1-11 сынып жетекшілері  | Наурыздың 3 аптасы |
| 10 |  «22 Наурыз-Жыл басы» іс-шарасын өткізу.Ұлттық ойын түрлерінен сайыс ұйымдастыру. | Мәлімет,хаттама«Біртұтас тәрбие бағдарламасы# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара ауданының Ішкі саясат бөліміДТЖЖО Ұйымдастырушы педагог Тәлімгерлер: Мектеп медбикесі Дене тәрб. бр.жет: | Наурыздың 3 аптасы |
| 11 | «Жер сағаты» экологиялық акциясы | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Жаратылыстану ғылымдарының апталығы/онкүндігі шеңберінде пән мұғалімдері | Наурыздың 4 аптасы |
| 12 | Оқушылардың көктемгі демалысын тиімді пайдалану ,іс-шаралар жоспарын құру. | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөліміДТІЖО ҚББП үйірме жетекшілері | Наурыздың 4 аптасы |
| **Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні12 сәуір – Ғылым күні15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні23 сәуір – Ұлттық кітап күні |  | Мәлімет«Біртұтас тәрбие бағдарламасы# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөліміДТІЖО Э.БалташеваТ.ГафуровН.ҚожаҚББП Е.Асановүйірме жетекшілері |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы** | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Сынып сағаты. Алғыс – ізгі ниетҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 2-3 сынып жетекшілері | Сәуірдің 1 аптасы |
| 2 | Сынып сағаты. Біз таңдаған кітаптар | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 5-6 сынып жетекшілері | Сәуірдің 1 аптасы |
| 3 | **«Еңбек -елдің мұраты»** , **«Таза табиғат аясында»** оқушылардың экологиялық апталығын өткізу. | Мәлімет«Біртұтас тәрбие бағдарламасы# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара ауыл әкімшілігіДТІЖО ТәлімгерлерТехнология пәні мұғалімі  | Сәуірдің 2 аптасы |
| 4 | Алдын алу іс-шарасы. Өмірге салауатты қадамҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Сәуірдің 2 аптасы |
| 5 | **«**12 сәуір-Ғылым күні» челлендж түсіру | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөліміДТІЖО Физика-информатика бірлестігі | Сәуірдің 2 аптасы |
| 6 | Сынып сағаты. Буллингтен қорған!Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 7-8 сынып жетекшілері | Сәуірдің 3 аптасы |
| 7 | «Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 9- сынып жетекшілері / педагог-психологтер | Сәуірдің 2 аптасы |
| 8 | «Ұшқыр ой алаңы» дебаты | Хаттама# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Сәуірдің 3 аптасы |
| 9 | Алдын алу іс-шарасы.Қоғамдық мүлікті қорға!Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Сәуірдің 4 аптасы |
| 10 | «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі | Мәлімет# (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 10-11 сынып жетекшілеріМектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Сәуірдің 4 аптасы |
| 11 | Сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен түсінік жұмысын жүргізу.Түнгі рейд жұмысын жүргізу.Түрлі сауықтыру орындарына,кафелерге түнгі мезгілде баруына тосқауыл қою. | Мәлімет | ДТІЖО Кесте бойынша кезекшілер | Сәуірдің 4 аптасы |
| **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні7 мамыр – Отан қорғаушылар күні9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні15 мамыр – Халықаралық отбасы күні18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні |
| **№** | **Іс-шараныңатауы,жобасы** | **аяқталу нысаны** | **Жауапты мамандар** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Сынып сағаты. «Біз әртүрліміз, бір теңбіз» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 1-4 сынып жетекшілері | Мамырдың 1 аптасы |
| 2 | «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі | Мәлімет,хаттама (facebook, Instagram желісіне жариялау) | АӘДТ пән мұғалімдері, музыка пәнінің мұғалімдері, сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Мамырдың 2 аптасы |
| 3 | «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні»,«9 мамыр –Жеңіс күні» іс-шарасын өткізу.«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» сазды бағдарлама өткізу.Тыл ардагерлерінің үй шаруасына көмек беру. | Мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара аудандық білім бөліміДТІЖО 8-9 сыныптар | Мамырдың 2 аптасы |
| 4 | **Даналық мектебі**Халықаралық отбасы күні іс-шарасын өткізу.Отбасылық эстафеталық сайыс ұйымдастыру. | Хаттама,мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Шардара ауданының әкімдігініңМәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыружәне спорт бөлімі,ДТЖЖО,ұйым.педагогтар,тәлімгерлер  | Мамырдың 3 аптасы |
| 5 | Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы Суреттер, фотосуреттер көрмесі | Хаттама,мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 5-7 сынып жетекшілері | Мамырдың 2 аптасы |
| 6 | Сынып сағаты. Буллингтен қорған!Қауіпсіздік сабағы (10 минут)) | Мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | 10-11 сынып жетекшілері | Мамырдың 3 аптасы |
| 7 | Алдын алу іс-шарасы. Қауіпсіз қоғамҚауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Мамырдың 3 аптасы |
| 8 | Сынып сағаты. Білімім – Отаныма!Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | Сынып жетекшілері | Мамырдың 4 аптасы |
| 9 | 31мамыр-Саясиқуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні | Мәлімет (facebook,Instagram желісіне жариялау) | ДТІЖО Тәлімгерлер | Мамырдың 4 аптасы |
| 10 | Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру,ата-аналармен қауіпсіздік келісім-шартын түзу. | Келісім шарт жасау | Қамқоршылық кеңесДТЖЖО Сынып жетекшілер | Маусым айының 1 аптасы |

**Согласовано**

29.07.2024 15:30 Медетбекова Меруерт Аскарбековна

29.07.2024 16:57 Жумашев Каныбек Бекболатович

29.07.2024 18:36 Муханбетов Асет Гарифуллейович

29.07.2024 19:01 Куптлеуова Багымкуль Абубакировна

29.07.2024 20:29 Курманбекова Карлыгаш Жаркынбековна

30.07.2024 09:56 Нагметжанова Толкын Сериковна

30.07.2024 10:00 Акитаева Гульден Бериковна

30.07.2024 10:02 Дуйсенбаева Фариза Сансызбаевна

**Подписано**

30.07.2024 18:55 Бейсембаев Гани Бектаевич

