**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 14 | |  | | 7 | 66% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 18 | |  | | 3 | 61% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 6.4.1.1 Көшпелілер мен  отырықшылар арасындағы  өзара экономикалық байланыстарын анықтау | | | | |  | | | | | |
| ТЖБ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.3.1.1 | Оқиғалардың | | өзара | | байланысын табу | | | арқылы | | Түрік | қағанаты | құрылуының | | |  | | | | тарихи маңызын анықтау | | | |  | | | |  | | | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | | тарихи маңызын талдау | | | | | |  | |  |  |  |  | |  | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | тарихи маңызын талдау | | | | |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Б». Оқушылар саны: 16

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | - |  | | | 8 | 8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 | - |  | | | 14 | 2 | 52% | 100% |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.4.1.1 | Көшпелілер | | мен | | отырықшылар | | арасындағы | | | өзара |  | экономикалық | | |  | | байланыстарын анықтау | | | | | 6.3.1.1 | Оқиғалардың | | өзара | | байланысын табу | | | арқылы | | Түрік | қағанаты | құрылуының | | | | тарихи маңызын анықтау | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | тарихи маңызын талдау | | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.4.1.1 | Көшпелілер | | мен | | отырықшылар | | арасындағы | | | өзара |  | экономикалық | | |  | | байланыстарын анықтау | | | | | | | | | |
| ТЖБ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6.4.1.1 | Көшпелілер | | мен | | отырықшылар | | арасындағы | | | өзара |  | экономикалық | | |  | | байланыстарын анықтау | | | | | 6.3.1.1 | Оқиғалардың | | өзара | | байланысын табу | | | арқылы | | Түрік | қағанаты | құрылуының | | | | тарихи маңызын анықтау | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | | тарихи маңызын талдау | | | | | | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының | | тарихи маңызын талдау | | | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 17 | 10 | - | 1 | | 8 | | 8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - | 1 | | 14 | | 2 | 52% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау  5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | | | | | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау | | | | | |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау  5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау  5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | | | | | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 17 | 10 | - | 1 | | 9 | | 7 | 76% | 100% |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - | 1 | | 7 | | 9 | 76% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 8 | | 6 | | 7 | 71% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 7 | | 7 | | 6 | 57% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 9 | | 6 | | 5 | 70% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 25 | - | 7 | | 7 | | 6 | 60% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері | | ескерткіштерінің ерекшеліктерін | | | түсіндіру | | | 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының | | халықаралық қатынастардың | | дамуындағы орнын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.7 Ортағасырлық | | мемлекеттердің ыдырауының | | негізгі және жанама себептерін | | анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 6 | | | 7 | 9 | 65% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 25 | - | 7 | | | 7 | 8 | 60% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 16 | 10 | - | 6 | | | 7 | 4 | 64% | 100% |
| ТЖБ | | 16 | 25 | - | 7 | | | 6 | 4 | 70% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 71% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы | | мемлекеттердің басқару | | жүйесінің ерекшеліктерін | | | анықтау | | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы | | | мемлекеттердің этноәлеуметтік | | | құрылымын анықтау | | |  | |  | | 6.3.1.6 Картаны қолдану | | | арқылы XIII-XV ғасырлардағы | | мемлекеттердегі саяси | | | үдерістерді түсіндіру | | 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің | | | мағынасын түсіндіру | | |  | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы | | | құрылуының тарихи маңызын | | | анықтау | | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 21 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | | 21 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 71% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 17 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 70% | 100% |
| ТЖБ | | 17 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 76% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |  |  |
|  | |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| БЖБ 1 | | 20 | 10 | - | 6 | | | 7 | 8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | | 20 | 25 | - | 7 | | | 6 | 6 | 65% | 100% |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | | | | | **Қиындық тудырған мақсаттар** | | | | | |
| БЖБ 1 | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |
| ТЖБ | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |  | | --- | | 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси | | өмірдегі сұлтан, би, батыр, | | жыраулардың қызметтерін | | | сипаттау | |  | | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери | | | өнері жетістіктерін сипаттау | | |  | | 6.3.2.6 Қазақ хандарының | | | сыртқы саясатын талдау | | |  | |  | |  | | 6.4.1.2 Көшпелілердің | | шаруашылық өмірінің | | | ерекшеліктерін анықтау | | | | | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А