**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  -  |  14  |   |  7 | 66% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  18  |   |  3 | 61% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 6.4.1.1 Көшпелілер менотырықшылар арасындағыөзара экономикалық байланыстарын анықтау |  |
| ТЖБ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.1.1 | Оқиғалардың | өзара |
| байланысын табу | арқылы |
| Түрік | қағанаты | құрылуының |
|  |
| тарихи маңызын анықтау |  |
|  |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|  |
|  |  |  |  |  |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «Б». Оқушылар саны: 16

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  - |   |  8 |  8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |   |  14 |  2 | 52% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.4.1.1 | Көшпелілер |  мен |
| отырықшылар | арасындағы |
| өзара |  | экономикалық |
|  |
| байланыстарын анықтау |
| 6.3.1.1 | Оқиғалардың | өзара |
| байланысын табу | арқылы |
| Түрік | қағанаты | құрылуының |
|
| тарихи маңызын анықтау |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.4.1.1 | Көшпелілер |  мен |
| отырықшылар | арасындағы |
| өзара |  | экономикалық |
|  |
| байланыстарын анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.4.1.1 | Көшпелілер |  мен |
| отырықшылар | арасындағы |
| өзара |  | экономикалық |
|  |
| байланыстарын анықтау |
| 6.3.1.1 | Оқиғалардың | өзара |
| байланысын табу | арқылы |
| Түрік | қағанаты |  құрылуының |
|
| тарихи маңызын анықтау |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.3.2.3 | Атлах | шайқасының |
| тарихи маңызын талдау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  -  |  1 |  8 |  8 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |  1 |  14 |  2 | 52% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 | 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау | 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  -  |  1  |  9 |  7 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |  1  |  7 |  9 | 76% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  -  |  8  |  6 |  7 | 71% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  7  |  7 |  6 | 57% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**Шардара қаласы №12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  -  |  9  |  6 |  5 | 70% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 25 |  - |  7  |  7 |  6 | 60% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері |
| ескерткіштерінің ерекшеліктерін |
|
| түсіндіру |
|
| 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының |
| халықаралық қатынастардың |
| дамуындағы орнын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.7 Ортағасырлық |
| мемлекеттердің ыдырауының |
| негізгі және жанама себептерін |
| анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 6 оқушы , ТЖБ –дан 5 оқушы жоғары (В): 85-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 7 оқушы орта (С): 65-84%;

БЖБ-дан 9, ТЖБ-дан 7 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  6 |  7 |  9 | 65% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 25 |  - |  7  |  7 |  8 | 60% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 16 | 10 |  - |  6 |  7 |  4 | 64% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 |  - |  7  |  6 |  4 | 70% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІІІ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 71% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы |
| мемлекеттердің басқару |
| жүйесінің ерекшеліктерін |
|
| анықтау |
| 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы |
|
| мемлекеттердің этноәлеуметтік |
|
| құрылымын анықтау |
|
|  |
|  |
| 6.3.1.6 Картаны қолдану |
|
| арқылы XIII-XV ғасырлардағы |
| мемлекеттердегі саяси |
|
| үдерістерді түсіндіру |
| 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің |
|
| мағынасын түсіндіру |
|
|  |
| 6.3.1.9 Қазақ хандығы |
|
| құрылуының тарихи маңызын |
|
| анықтау |
|

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «ә». Оқушылар саны: 21

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 71% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 71% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «б». Оқушылар саны: 17

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 70% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 76% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А

**№12 жалпы білім беретін мектеп**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

 **ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 «в». Оқушылар саны: 20

Педагог: Кулмаханова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 20 | 10 |  - |  6 |  7 |  8 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 25 |  - |  7  |  6 |  6 | 65% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|  БЖБ 1 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |
| ТЖБ |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

|  |
| --- |
| 6.3.1.11 Қоғамдық-саяси |
| өмірдегі сұлтан, би, батыр, |
| жыраулардың қызметтерін |
|
| сипаттау |
|  |
| 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери |
|
| өнері жетістіктерін сипаттау |
|
|  |
| 6.3.2.6 Қазақ хандарының |
|
| сыртқы саясатын талдау |
|
|  |
|  |
|  |
| 6.4.1.2 Көшпелілердің |
| шаруашылық өмірінің |
|
| ерекшеліктерін анықтау |

 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ –дан 11 оқушы , ТЖБ –дан 8 оқушы жоғары (В): 72-100%;

БЖБ-дан 6 оқушы, ТЖБ-дан 10 оқушы орта (С): 68-84%;

БЖБ-дан 5, ТЖБ-дан 4 оқушы (С): 40-64%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) : жоқ

Пән мұғалімі : Кулмаханова А