**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**І тоқсан**

**Сынып: 8 «А» сынып Оқушылар саны :16**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **16** | **25** |  | **8** | **3** | **5** | **50%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | Қазақстанның ХХ ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы  «Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру | Елбасы Н.Назарбаевтың пікіріне қатысты деректер мен дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді |
| **ТЖБ** | «Қазақстан тарихы» пәнінен І тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары | Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Елбасы Н.Назарбаевтың пікіріне қатысты деректер мен дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**І тоқсан**

**Сынып: 8 «Б» сынып Оқушылар саны :20**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **№1ТЖБ** | **20** | **25** |  | **11** | **6** | **3** | **45%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | Қазақстанның ХХ ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы  «Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру | Елбасы Н.Назарбаевтың пікіріне қатысты деректер мен дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді |
|  |  |  |
| **ТЖБ** | «Қазақстан тарихы» пәнінен І тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары | Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Елбасы Н.Назарбаевтың пікіріне қатысты деректер мен дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**І тоқсан**

**Сынып: 8 «ә» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«В»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **17** | **25** |  | **4** | **6** | **7** | **75%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
| **№ 1 БЖБ** | Қазақстанның ХХ ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы  «Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру  Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру | Елбасы Н.Назарбаевтың пікіріне қатысты деректер мен дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді |
| **1№ БЖБ** |  |  |
| **ТЖБ** | «Қазақстан тарихы» пәнінен І тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары | Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Елбасы Н.Назарбаевтың пікіріне қатысты деректер мен дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А. **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІ тоқсан**

**Сынып: 8 «А» сынып Оқушылар саны :16**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **16** | **25** |  | **9** | **3** | **4** | **45%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси  процестерге баға беру |  |
| **ТЖБ** | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық  автономиялардың маңыздылығына баға беру  8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау | 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық  автономиялардың маңыздылығына баға беру  8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының

зардаптарын талдау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІ тоқсан**

**Сынып: 8 «Б» сынып Оқушылар саны :20**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **№1ТЖБ** | **20** | **25** |  | **7** | **6** | **7** | **65%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси  процестерге баға беру |  |
| **ТЖБ** | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық  автономиялардың маңыздылығына баға беру  8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау | 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық  автономиялардың маңыздылығына баға беру  8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының

зардаптарын талдау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІ тоқсан**

**Сынып: 8 «ә» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«В»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **17** | **25** |  | **4** | **6** | **7** | **75%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси  процестерге баға беру |  |
| **ТЖБ** | 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау  8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық  автономиялардың маңыздылығына баға беру  8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау | 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық  автономиялардың маңыздылығына баға беру  8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының

зардаптарын талдау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А. **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІІ тоқсан**

**Сынып: 8 «А» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **17** | **25** |  | **8** | **5** | **4** | **52,8%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | 8.4.2.1 Қазақстандағы  индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау | 8.4.2.1 Қазақстандағы  индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау |
| **ТЖБ** | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының  зардаптарын талдау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІІ тоқсан**

**Сынып: 8 «Б» сынып Оқушылар саны :19**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **№1ТЖБ** | **19** | **25** |  | **6** | **5** | **7** | **63%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | 8.4.2.1 Қазақстандағы  индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау |  |
|  | 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау |  |
| **ТЖБ** | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІІІ тоқсан**

**Сынып: 8 «ә» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«В»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **17** | **25** |  | **3** | **7** | **7** | **76%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
| **№ 1 БЖБ** | 8.4.2.1 Қазақстандағы  индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау |  |
| **1№ БЖБ** | 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау |  |
| **ТЖБ** | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А. **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІҮ тоқсан**

**Сынып: 8 «А» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **17** | **25** |  | **9** | **3** | **5** | **49%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы  рөліне баға беру |  |
| **ТЖБ** | **8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан**  **үлесін бағалау** | 8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан  үлесін бағалау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан

үлесін бағалау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІҮ тоқсан**

**Сынып: 8 «Б» сынып Оқушылар саны :19**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **№1ТЖБ** | **19** | **25** |  | **8** | **6** | **5** | **57,8%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
|  | 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы  рөліне баға беру |  |
|  | 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау |  |
| **ТЖБ** | 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан  үлесін бағалау | 8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан  үлесін бағалау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан

үлесін бағалау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау**

**ІҮ тоқсан**

**Сынып: 8 «ә» сынып Оқушылар саны :17**

**Мақсаты: Қазақстан тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 8«В»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындаған**  **оқушы саны** | **Максималды**  **балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| *0-20% (төмен)*  *(оқушы саны)* | *21-64% (орта)*  *(оқушы саны)* | *65-84% (жақсы)*  *(оқушы саны)* | *85-100% (жоғары)*  *(оқушы саны)* |
| **ТЖБ** | **17** | **25** |  | **4** | **6** | **7** | **75%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қол жеткізген мақсаттар:** | **Қиындық тудырған мақсаттар:** |
| **№ 1 БЖБ** | 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы  рөліне баға беру |  |
| **1№ БЖБ** | 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау | 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау |
| **ТЖБ** | 8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан  үлесін бағалау | 8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан  үлесін бағалау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан

үлесін бағалау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қазақ зиялылары ұстанымының қаншалықты маңызды екендігіне баға беруде кемшіліктер жіберді

**4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ( қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)**

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

**Пән мұғалімі**: Кулмаханова А. **қолы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **күні \_\_\_\_\_\_\_\_**